

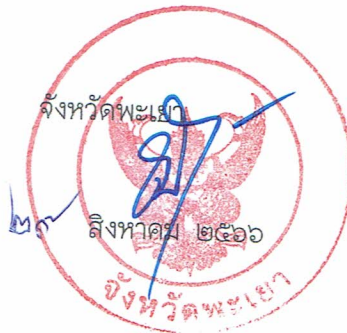


ที่ พย ๐๐๑๙.๒/ว ๑๔๑๕

ถึง สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอทุกอำเภอ

ตามที่ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด แจ้งอำเภอดำเนินการบันทึกข้อมูลศูนย์เรียนรู้ โคก หนอง นา พัฒนาชุมชน โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” และศูนย์เรียนรู้ทฤษฎีใหม่รูปแบบ “โคก หนอง นา” โครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๕ ในระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) กรมการพัฒนาชุมชน :ฐานข้อมูลศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ความละเอียดตามหนังสือจังหวัดพะเยา ที่ พย ๐๐๑๙.๒/ว ๘๙๓๑ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ขอให้อำเภอคัดเลือกศูนย์เรียนรู้ โคก หนอง นา โมเดล พัฒนาชุมชน โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” (งบเงินกู้) หรือศูนย์เรียนรู้ทฤษฎีใหม่รูปแบบ “โคก หนอง นา” โครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง (งบปกติ) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๕ ต้นแบบอำเภอ ๆ ละ ๑ ศูนย์เรียนรู้ ๆ พร้อมถอดบทเรียน และจัดทำคลิปวิดีโอ ความยาว ๕-๑๐ นาที ส่งให้สำนักงานพัฒนาชุมชน ภายในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ ปรากฏตามเอกสารแนบท้าย



สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน  
โทร.๐-๕๔๔๔-๕๔๔๔

แนวทางถอดบทเรียนความสำเร็จ

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาการพัฒนาคอนภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

.....

๑. ชื่อศูนย์เรียนรู้

\* ศูนย์เรียนรู้ “โคก หนอง นา พัฒนาชุมชน” แปลงของนาย/นาง/นางสาว .....

\* ศูนย์เรียนรู้ทฤษฎีใหม่ รูปแบบ โคก หนอง นา แปลงของนาย/นาง/นางสาว .....

๒. ที่อยู่ที่เป็นที่ตั้ง

เลขที่.....(ถ้าไม่มี ไม่ต้องใส่)..... หมู่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

๓. จุดเริ่มต้นการเข้าร่วมโครงการ

เริ่มจาก เช่น.....ได้ยื่นข่าว/ถูกเชิญชวน ..... ผนวกกับความสนใจอยู่แล้ว หรือมีทักษะการเป็นเกษตรกร...

๔. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เล่าให้เห็นว่ามีหรือเกิดอะไรขึ้นบ้างหลังจากร่วมโครงการแล้ว โดยครอบคลุมประเด็นสำคัญ ดังนี้

๔.๑ ด้านพื้นที่

๔.๒ ด้านฐานการเรียนรู้และองค์ความรู้

๔.๓ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้

๔.๔ ด้านความสัมพันธ์ ทั้งภายใน ภายนอกชุมชน เช่น มีหรือเกิดเครือข่าย (อะไรบ้าง) การแลกเปลี่ยน แบ่งปัน (เรื่องอะไร) หรือกิจกรรมที่บ่งชี้ถึงความรัก ความสามัคคี เกื้อกูล

๔.๕ อื่น ๆ (เพิ่มเติมได้ตามข้อเท็จจริง)

๕. ข้อขัดข้องที่เกิดขึ้น และแนวทางการแก้ไข (แบ่งเป็นข้อ ๆ)

เช่น สภาพดินไม่ดี เจ้าของแปลงถ่ายถอดไม่เก่ง ใช้ครุภัณฑ์ไม่เป็น ไม่มีน้ำ ไม่มีไฟฟ้า เป็นต้น

๖. ปัจจัยนำสู่ความสำเร็จและปัจจัยสำคัญเสริมสร้างให้ก้าวต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง

๑. ....

๒. ....

๓. ....

(เพิ่มเติมได้ตามข้อเท็จจริง)

๗. ข้อเสนอแนะ

เชิงนโยบาย .....

เชิงปฏิบัติ .....

๘. ภาพประกอบ

พื้นที่/ฐานเรียนรู้หรือจุดเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้ (จัดเป็นกลุ่มภาพพร้อมคำอธิบาย ตามความเหมาะสม)

๙. ช่องทางประชาสัมพันธ์

Face book / You tube เป็นต้น