



ที่ พย ๐๐๑๙.๒/ว ๐๐๖

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดพะเยา
ถนนพหลโยธิน พย ๕๖๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง การดำเนินงานศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางการดำเนินกิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน พัฒนาการอำเภอทุกอำเภอ

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดพะเยา ที่ พย ๐๐๑๙.๒/ว ๓๐๙๒ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๒. หนังสือจังหวัดพะเยา ที่ พย ๐๐๑๙.๑/ว ๑๑๕๗๒ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

- | | |
|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. แบบทะเบียนรายชื่อศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนของเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. แบบรายงานกิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๔. แบบรายงานแผนพัฒนากิจกรรมศูนย์เรียนรู้ฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๕. แบบรายงานแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามหนังสือที่อ้างถึง จังหวัดพะเยาแจ้งแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงาน
และแผนการค่าใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อเป็นคู่มือสำหรับเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนทุกระดับในการ
วางแผนปฏิบัติงาน การติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ตามแนวทางที่กรมการพัฒนาชุมชน
กำหนด นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจ/หน้าที่ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ไม่ได้รับงบประมาณตาม พ.ร.บ. งบประมาณประจำปี) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง
โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม กิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ซึ่งกรมการพัฒนาชุมชนกำหนดให้มีการขับเคลื่อนงานศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงที่อยู่ในพื้นที่ดำเนินการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย และบรรลุเป้าหมาย จึงขอให้ท่านมอบหมายให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอดำเนินการ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับอำเภอ
อำเภอละ ๑ แห่ง โดยพิจารณาจัดตั้งในพื้นที่หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
เป็นอันดับแรกหรือหากไม่สามารถจัดตั้งได้ให้ดำเนินการในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงที่รับงบประมาณ
ดำเนินการในปีอื่นโดยให้อำเภอศึกษาแนวทางการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และศึกษาคู่มือศูนย์เรียนรู้และ
ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการจัดตั้งและพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อน
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของอำเภอ ที่จังหวัดจัดส่งให้รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง ๑

๒. จัดส่งรายชื่อศูนย์เรียนรู้ฯ พร้อมแบบรายงานกิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อน
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ให้จังหวัดพะเยา ภายใน
วันศุกร์ที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

/๓. จัดทำแผน...

๓. จัดทำแผนพัฒนากิจกรรมศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ ส่งให้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดพะเยา ภายในวันศุกร์ที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๔. พัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่าง ๆ ได้แก่

๔.๑ พัฒนาสถานที่ภายในศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เอื้อต่อการใช้งาน มีความพร้อมในการรองรับการศึกษาดูงาน

๔.๒ จัดตั้ง ทบทวน/ปรับปรุงคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๓ เพิ่มพูนทักษะคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้สามารถจัดการความรู้จากประสบการณ์ ภูมิปัญญาในชุมชน และส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๔.๔ สนับสนุนการจัดการความรู้จากประสบการณ์ และภูมิปัญญาของชุมชนด้านต่าง ๆ เช่น การประกอบอาชีพ การจัดการทุนชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาบุคคล วัฒนธรรมประเพณี และจัดเป็นชุดความรู้สำหรับใช้จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชน

๔.๕ ขับเคลื่อนกิจกรรมศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน รวมทั้งพัฒนาและยกระดับให้เป็นศูนย์ผู้นำจิตอาสาพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน โดยให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕ ส่งให้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดพะเยา ภายในวันอังคารที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๕. รายงานกิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๒ พร้อมภาพถ่ายกิจกรรมฯ ส่งให้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดพะเยา ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นางอภัสรา ธงพิทักษ์)

พัฒนาการจังหวัดพะเยา

กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน

โทร/โทรสาร ๐-๕๔๔๔-๕๕๔๔

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้
ภายในปี ๒๕๖๕



Change for Good

แนวทางการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความหมายศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นศูนย์กลาง รวบรวมข้อมูลข่าวสารความรู้ของชุมชนที่จะนำไปสู่การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ สำหรับประชาชนในชุมชน เป็นแหล่งเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้ การถ่ายทอด การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสืบทอดภูมิปัญญา วัฒนธรรม ค่านิยม และเอกลักษณ์ของชุมชน อีกทั้งเป็นแหล่งบริการชุมชนด้านต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการเรียนรู้ของชุมชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ก่อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ และมุ่งการพัฒนาแบบพึ่งตนเอง เป็นศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน ที่จะก่อให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ใช่ศูนย์ฝึกอบรมประจำหมู่บ้านที่รองรับการนัดหมายจากวิทยากรภายนอก แต่จะเป็นสถานที่ที่จะสร้างความผูกพันระหว่างคนในชุมชนกับเรื่องราวของตัวเองเป็นสำคัญ

หลักการสำคัญของ ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. เป็นแหล่งเรียนรู้ทุกด้าน ทุกรูปแบบ ไม่เน้นการเรียนการสอนในห้องเรียน
๒. เป็นศูนย์กลางที่ประชาชนทุกคนสามารถเข้ามาเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งการพบปะสังสรรค์ เพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือในการพัฒนาตนเองและชุมชน
๓. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนโดยประชาชน และเพื่อประชาชน

ภารกิจของศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. จัดให้มีกิจกรรม การเรียนการถ่ายทอด การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตลอดจนการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ของประชาชนในชุมชน
๒. เป็นศูนย์รวมของข้อมูล เช่น ข้อมูล จปฐ. กชช.๒ ค. แหล่งน้ำ กลุ่มอาชีพ ฯลฯ รวมทั้งข่าวสาร สาระความรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เท่าทันสถานการณ์โลก
๓. รวบรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์ความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน องค์ความรู้ที่มีอยู่กระจัดกระจายในชุมชน และจัดการให้เป็นหมวดหมู่
๔. เป็นศูนย์กลางในการจัดการความรู้ ที่ดำเนินการโดยประชาชนและเพื่อประชาชน
๕. เป็นศูนย์ประสานและบูรณาการ การทำงานของทุกภาคส่วน ภาคประชาชน ได้แก่ ผู้นำกลุ่ม/องค์กร เครือข่าย ภาคประชาชน ภาควิพัฒนาภาครัฐ
๖. เป็นแหล่งเรียนรู้ทุกด้าน ทุกรูปแบบ ไม่เน้นการเรียนการสอนในห้องเรียน
๗. เป็นสถานที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน
๘. เป็นสถานที่ที่มีโครงสร้างเป็นอาคาร หรือสถานที่ใด ๆ ก็ได้ที่มีองค์ความรู้ สามารถให้การเรียนรู้แก่ประชาชนที่ต้องการความรู้และเข้าถึงได้

องค์ประกอบศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. **วิธีการก่อเกิด** ต้องเป็นความต้องการของประชาชนในชุมชน เพราะจะเป็นสมบัติของชุมชน
๒. **โครงสร้าง** ของศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย
 - ๒.๑ **คณะกรรมการ** ประกอบด้วยผู้แทนจากผู้นำชุมชน กลุ่ม/องค์กร เครือข่ายองค์กรชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน อาสาสมัคร ฯลฯ โดยมาจากการคัดเลือกของชาวบ้านเองและชาวบ้านให้การยอมรับ

๒.๒ **ที่ปรึกษา** เป็นภาคีการพัฒนาภาครัฐ เช่น พัฒนาชุมชน การศึกษานอกโรงเรียน เกษตร สาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๓ **ระเบียบข้อบังคับ** ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้จัดทำขึ้นที่เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ **สถานที่** ขนาดเล็กใหญ่ไม่ใช่เรื่องสำคัญ อาจอยู่ในห้องของอาคาร อบต. บ้านผู้นำ บ้านปราชญ์ ชาวบ้าน ศาลาวัดใต้ต้นไม้ ศาลากลางบ้าน ซึ่งเป็นสถานที่ พบปะ ประชุม ทำงานกันได้ตลอดเวลา

๒.๕ **การบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการคัดเลือกมีการบริหารจัดการ เพื่อให้ศูนย์เรียนรู้ฯ สามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๖ **งบประมาณ** เพื่อพัฒนาคณะกรรมการของศูนย์เรียนรู้ฯ ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ

๓. **กิจกรรมการเรียนรู้** แบ่งเป็น ๒ ลักษณะ ดังนี้

๓.๑ สถานที่จัดกิจกรรมเรียนรู้ อาจดำเนินการได้ทั้งในอาคารศูนย์เรียนรู้ฯ และนอกอาคารศูนย์เรียนรู้ฯ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน เช่น บ้านปราชญ์ ชาวบ้านในไร่นา เพื่อสาธิตกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การปลูกผัก การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ

๓.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนการสอน การจัดการความรู้เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาของชาติพันธุ์ ขนบประเพณี วัฒนธรรม การรับความรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน การจัดเวทีประชาคมเพื่อการเรียนรู้และการตัดสินใจร่วมกัน การเรียนรู้ผ่าน E-Learning การสาธิต การจัดนิทรรศการ การจัดสัมมนา อภิปราย ฯลฯ

๔. **เนื้อหาสาระข่าวสารความรู้** ประกอบด้วย

ข้อมูล ได้แก่ ข้อมูล จปฐ. กชช.๒๓ ทะเบียนผู้นำ กลุ่ม/องค์กร ข้อมูลผลิตภัณฑ์ ชุมชนท้องถิ่น อัตลักษณ์ของชุมชน แผนชุมชน โครงการกิจกรรม ฯลฯ

ข่าวสาร (สารสนเทศ) ได้แก่ สารสนเทศชุมชน ๑๓ องค์ประกอบ ได้แก่ ประวัติหมู่บ้าน แผนที่ตั้ง ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ/ฤดูกาล ลักษณะของประชากร ลักษณะการประกอบอาชีพของชุมชน ผลิตภัณฑ์มวลรวมของหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจของหมู่บ้าน ศิลปะ/วัฒนธรรม/ภูมิปัญญาของหมู่บ้าน สถานที่ท่องเที่ยว/สถานที่บริการ การคมนาคม การเดินทางไปยังหมู่บ้าน ประเพณี/เทศกาลประจำปี ทักษะ/ฝีมือ/แรงงานของหมู่บ้านอื่น ๆ ข่าวสารเพื่อชีวิต ข่าวสารเพื่อการพัฒนาหมู่บ้าน

ความรู้ ได้แก่ ความรู้ด้านวัฒนธรรม การประกอบอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ชุมชน องค์ความรู้ที่ชุมชนต้องการ เพื่อค้นหาอัตลักษณ์ชุมชน ความรู้ที่มีอยู่ในหมู่บ้าน ความรู้ข่าวสารจากภายนอก

กิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นที่รวบรวมความรู้ สนับสนุนการสร้างงาน สร้างอาชีพในชุมชน

งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

กลุ่มเป้าหมาย

๙ อำเภอ

ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอละ ๑ แห่ง

กระบวนการ

- พัฒนาสถานที่
ภายในศูนย์เรียนรู้ให้มีความพร้อมในการ
รองรับการศึกษาดูงาน

- จัดตั้ง ทบทวน/
ปรับปรุง
คณะกรรมการศูนย์
เรียนรู้

- จัดทำแผน
การดำเนินงาน
ของ
ศูนย์เรียนรู้

- เพิ่มพูนทักษะ
คณะกรรมการ
ศูนย์ฯ จัดการ
ความรู้ และ
รายงานผล

ตัวชี้วัด

จำนวนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อน
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙ แห่ง

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้ ภายในปี 2565

Change for Good

แบบทะเบียนรายชื่อศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี ๒๕๖๕ จังหวัดพะเยา

ลำดับ ที่	จังหวัด	อำเภอ	บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	ชื่อศูนย์เรียนรู้ฯ	ชื่อ-สกุล ประธานศูนย์ฯ	เบอร์โทร.
๑	พะเยา	เมืองพะเยา						
		แม่ใจ						
		ภูภักมยว						
		ดอกคำใต้						
		จุน						
		เชียงคำ						
		ภูซาง						
		ปง						
		เชียงม่วน						

ลงชื่อผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

แบบรายงานแผนพัฒนากิจกรรมศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี ๒๕๖๕ ระดับอำเภอ

ชื่อศูนย์เรียนรู้.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดพะเยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	องค์ประกอบหลัก	องค์ประกอบย่อย	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงสร้างองค์ประกอบศูนย์เรียนรู้ฯ	๑.๑ อาคาร/สถานที่					
		๑.๒ ข้อมูลชุมชนที่เป็นปัจจุบัน					
		๑.๓ วิทยากร/หลักสูตร					
		๑.๔ ฐานเรียนรู้					
๒	ภารกิจศูนย์เรียนรู้ฯ	๒.๑ เข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนารุชมชน (มชช.)					
		๒.๒ แหล่งเรียนรู้/ศึกษาดูงาน					
		๒.๓ พัฒนาและยกระดับเป็นศูนย์ฯ					
		ผู้นำจิตอาสา					
๓	กลไกการขับเคลื่อน	๓.๑ จัดตั้ง/ทบทวน/ปรับปรุงคณะกรรมการศูนย์ฯ					
		๓.๒ เพิ่มพูนทักษะคณะกรรมการ					
		๓.๓ จัดการองค์ความรู้ ประสพการณ์ และภูมิปัญญา					
๔	อื่น ๆ	๔.๑					

ลงชื่อผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

