



ที่ พย ๐๐๑๙.๒/ว

๓๓

ศาลากลางจังหวัดพะเยา

ถนนพหลโยธิน พย ๕๖๐๐๐

๒๒

มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กิจกรรมย่อยที่ ๑ สร้างและพัฒนา
กลไกขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ สร้างแกนนำขับเคลื่อนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนการฝึกอบรม	จำนวน ๑ ชุด
๒. ตารางฝึกอบรม	จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบแจ้งรายชื่อกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอบรม	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมการพัฒนาชุมชน อนุมัติโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของจังหวัดพะเยา จำนวน ๑๔๐ หมู่บ้าน และกำหนดดำเนินการกิจกรรมย่อยที่ ๑ สร้างและพัฒนากลไกขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ สร้างแกนนำขับเคลื่อนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง โดยการจัดฝึกอบรมผู้แทนครัวเรือนเป้าหมาย “โคก หนอง นา โมเดล” ปี ๒๕๖๔ ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการแนวทางการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาหมู่บ้านให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบร่วมกันของชุมชน กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ครัวเรือนพัฒนาพื้นที่แหล่งเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ขนาด ๑ ไร่ และขนาด ๓ ไร่ ของจังหวัดพะเยา รวมทั้งสิ้น ๑๔๐ คน ดำเนินการจำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๗๐ คน ระยะเวลารุ่นละ ๕ วัน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ โดยใช้หลักสูตรฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จังหวัดจึงขอให้อำเภอมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอดำเนินการแจ้งกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กิจกรรมย่อยที่ ๑ สร้างและพัฒนากลไกขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ สร้างแกนนำขับเคลื่อนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจากโครงการโดยประหยัด และแจ้งรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ให้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดพะเยาภายในวันจันทร์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ทั้งนี้ขอให้เดินทางไปรายงานตัวในวันแรกของการฝึกอบรมตั้งแต่วันที่ ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางอภัสรา ธงพิทักษ์)

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน

โทร./โทรสาร ๐-๕๕๒๘-๒๓๕๙

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้
ภายในปี ๒๕๖๕



Change for Good

แผนฝึกอบรม

โครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมย่อยที่ ๑ สร้างและพัฒนากลไกขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ ๑.๑ สร้างแกนนำขับเคลื่อนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

ณ ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติศาสตร์พระราชาดอยอินทรีฯ เชียงราย

วัดพุทธอุทยาน (ดอยอินทรี) บ้านห้วยกิต ม.๑ ตำบลดอยฮาง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

จำนวน ๒ รุ่น : รุ่นที่ ๑ ๑๑๑ คน (เชียงราย ๔๑ คน พะเยา ๗๐ คน) รุ่นที่ ๒ ๑๑๐ คน (ชร.)

รุ่นที่	อำเภอ	กลุ่มเป้าหมาย				ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ	
		ผู้เข้าอบรม (คน)	ชาย	หญิง	รวม (คน)			
๑	จังหวัดเชียงราย							
	เมืองเชียงราย	๘			๔๑	๑๕ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔		
	ป่าแดด	๑๐						
	แม่สรวย	๘						
	แม่ลาว	๑						
	เวียงป่าเป้า	๑						
	พาน	๑๐						
	ดอยหลวง	๒						
	เวียงเชียงรุ้ง	๑						
	พะเยา							
	เมืองพะเยา	๓๗			๗๐			
	แม่ใจ	๘						
	ดอกคำใต้	๑๓						
	กุขาง	๑๒						
๒	จังหวัดเชียงราย							
	เวียงแก่น	๑			๔๐	๒๑ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔		
	ขุนตาล	๕						
	เชียงของ	๗						
	เทิง	๔						
	เวียงชัย	๗						
	พญาเม็งราย	๔						
	เชียงแสน	๕						
	แม่จัน	๗						
	พะเยา							
	ภูกามยาว	๑๙			๗๐			
	จุน	๙						
	ปัง	๑๔						
	เชียงม่วน	๑๔						
เชียงคำ	๑๔							

โครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กิจกรรมย่อยที่ ๑ สร้างและพัฒนากลไกขับเคลื่อนในระดับพื้นที่
 กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ สร้างแกนนำขับเคลื่อนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง
 ฝึกอบรมหลักสูตรพื้นที่กษระยะสั้นการพัฒนาภาคีกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล

เวลา วัน	๐๕.๐๐-๐๘.๐๐ น. ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. พิธีเปิดมอบนโยบาย	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. กิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์ แบ่งกลุ่ม มอบภารกิจ	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. เรียนรู้ตัวแบบต้น กิจกรรมต้นแบบพื้นที่ (แบ่งกลุ่ม ๑ ชม. ๓ คน)	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ศาสตร์พระราชา กับการพัฒนาที่ยั่งยืน” (บรรยาย ๒ ชม. ๑ คน)	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. มอบภารกิจ เข้าที่พัก	๑๕.๐๐-๒๑.๐๐ น. การแถลงรายงานเศรษฐกิจพอเพียง สู่การ ปฏิบัติแบบเป็นขั้นเป็นตอน (บรรยาย ๒ ชม. ๑ คน)
๒	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ทฤษฎี ๓ ขั้น ๕ ขั้นสู่ความพอเพียง” (บรรยาย ๓ ชม. ๑ คน)	- เคารพธงชาติ - มาร์ชพัฒนาชุมชน (บรรยาย ๑ ชม. ๑ คน)	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ “ฐานคนรักธงชาติ ฐานคนรักแม่ธรณี ฐานคนรักดิน ฐานคนรักน้ำ” (แบ่งกลุ่ม ๒ ชม. ๖ คน)	เปลี่ยนกลุ่มฝึกปฏิบัติ “ฐานคนรักแม่โพสพ ฐานคนมีไฟ ฐานหัวคันนาทองคำ” (แบ่งกลุ่ม ๒ ชม. ๖ คน)	ถอดบทเรียนผ่านสื่อ “วิธีปฏิบัติอยู่ใต้อกกับการพึ่งตนเอง ในภาวะวิกฤติ” (บรรยาย ๒ ชม. ๑ คน)	กิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อ “จิตอาสาพัฒนาชุมชนเอามือสามัคคี พัฒนาพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่” (บรรยาย ๒ ชม. ๑ คน)	
๓	“สุขภาพพึ่งตน พัฒนา ๓ ขุมพลัง” พลังกาย พลังใจ พลังปัญญา (บรรยาย ๓ ชม. ๑ คน)	- เคารพธงชาติ - มาร์ชพัฒนาชุมชน (บรรยาย ๑ ชม. ๑ คน)	ฝึกปฏิบัติ “จิตอาสาพัฒนาชุมชน เอามือสามัคคี พัฒนาพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่” (บรรยาย ๒ ชม. ๖ คน)	ฝึกปฏิบัติ ตามหลักทฤษฎีใหม่” (บรรยาย ๒ ชม. ๑ คน)	สรุปทเรียน “จิตอาสาพัฒนาชุมชนเอามือสามัคคี พัฒนาพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่” (บรรยาย ๒ ชม. ๑ คน)	สรุปทเรียน “จิตอาสาพัฒนาชุมชนเอามือสามัคคี พัฒนาพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่” (บรรยาย ๒ ชม. ๑ คน)	
๔	การออกแบบเชิงภูมิสังคมช่วยตาม หลักการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อการพึ่งตนเองและรองรับภัยพิบัติ (บรรยาย ๓ ชม. ๑ คน)	- เคารพธงชาติ - มาร์ชพัฒนาชุมชน (บรรยาย ๑ ชม. ๑ คน)	ฝึกปฏิบัติการ สร้างหุ่นจำลอง การจัดการพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล (บรรยาย ๓ ชม. ๕ คน)	นำเสนองาน สร้างหุ่นจำลอง การจัดการพื้นที่ตามหลัก ทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล (แบ่งกลุ่ม ๒ ชม. ๒ คน)	นำเสนองาน สร้างหุ่นจำลอง การจัดการพื้นที่ตามหลัก ทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล (แบ่งกลุ่ม ๒ ชม. ๒ คน)	ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการ ในภาวะวิกฤติ ทฤษฎีใหม่ (แบ่งกลุ่ม ๒ ชม. ๒ คน)	
๕	กัตัญญ์ต่อสถานที่ พัฒนาจิตใจ ทำบุญถ้ำบาร	- เคารพธงชาติ - มาร์ชพัฒนาชุมชน (บรรยาย ๑ ชม. ๑ คน)	จัดทำแผนปฏิบัติการ “ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ” (บรรยาย ๒ ชม. ๑ คน)	นำเสนองาน การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ (บรรยาย ๒ ชม. ๑ คน)	นำเสนองาน การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ (บรรยาย ๒ ชม. ๑ คน)	นำเสนองาน การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ (บรรยาย ๒ ชม. ๑ คน)	

หมายเหตุ : ๑) กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๒) อาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๑.๕๕ น. และ ๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๕ น.

๓) กิจกรรมฝึกปฏิบัติฐานเรียนรู้ สามารถปรับเปลี่ยนตามบริบทของพื้นที่

๔) จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการเป็นจริงและสร้างแรงบันดาลใจ

