

ด่วนที่สุด

ที่ พย ๐๐๑๙.๑ / ก ๑๒๕๐๑



ศาลากลางจังหวัดพะเยา

ถนนพหลโยธิน พย ๕๖๐๐๐

พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. สำเนาโครงการฯ	จำนวน	๑ ชุด
	๒. ทะเบียนการจัดสรรพื้นที่เป้าหมายดำเนินการโครงการฯ	จำนวน	๑ ชุด
	๓. แนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	จำนวน	๑ ชุด
	๔. แบบหนังสือยินยอมให้ใช้ที่ดินในการจัดทำโครงการฯ	จำนวน	๑ ชุด

ด้วยคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบผลการพิจารณาของ คณะกรรมการกลั่นกรองการใช้จ่ายเงินกู้ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ อนุมัติโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามที่กรมการพัฒนาชุมชน เสนอวงเงินงบประมาณ ๔,๗๘๗,๙๑๖,๔๐๐ บาท (สี่พันเจ็ดร้อยแปดสิบเจ็ดล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อย บาทถ้วน) ดำเนินการในพื้นที่ ๗๓ จังหวัด ๕๗๕ อำเภอ ๓,๒๔๖ ตำบล ๒๕,๑๗๙ ครุว์เรือน มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่การปฏิบัติรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล ด้วยการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ระดับตำบล และระดับครัวเรือน และฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชนผ่านการสร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร แรงงาน และบัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

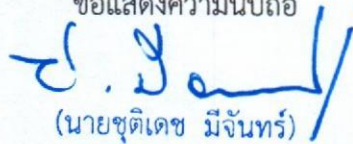
กรมการพัฒนาชุมชน ได้อนุมัติโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลัก ทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และจัดสรรเป้าหมายพื้นที่ ดำเนินการให้จังหวัด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ โดยมีแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ จังหวัดพะเยาจึงขอความร่วมมือท่านมอบหมายพัฒนาการอำเภอเตรียมดำเนิน โครงการ / กิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้มีความพร้อมในการดำเนินการได้ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในการนี้ ขอให้อำเภอตรวจสอบและจัดทำหนังสือยินยอมให้ใช้ที่ดินในการจัดทำโครงการฯ รายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ จำนวน ๓ ชุด ประกอบด้วย ๑) หนังสือยินยอมการใช้ประโยชน์จากที่ดิน ๒) สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ที่ดิน ๓) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้สมัครและเจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดิน ๔) สำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัครและเจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดิน พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้องเอกสารทุกฉบับ และ จัดส่งหนังสือยินยอมให้ใช้ที่ดินพร้อมเอกสารประกอบดังกล่าวให้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดพะเยา จำนวน ๑ ชุด และจัดเก็บหนังสือยินยอมให้ใช้ที่ดินพร้อมเอกสารประกอบดังกล่าวไว้ ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ จำนวน ๑ ชุด และมอบให้เจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดินเป็นผู้จัดเก็บไว้ จำนวน ๑ ชุด ทั้งนี้ หากในหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์

/ที่ดิน...

ที่ดินปรากฏชื่อผู้ถือกรรมสิทธิ์มากกว่า ๑ คน ต้องแนบสำเนาบัตรประชาชนและสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ถือกรรมสิทธิ์ที่ดินให้ครบทุกคน กรณีเป็นที่ดินที่ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการยินยอมให้ใช้ประโยชน์จากที่ดิน อยู่ภายใต้การกำกับดูแลและบริหารจัดการของหน่วยงานหรือองค์กร ต้องมีหลักฐานการได้รับอนุญาตจากผู้มีอำนาจให้ใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างถูกต้องตามกฎหมาย พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมายให้พร้อมดำเนินการได้ทันที เมื่อได้รับการแจ้งอนุมัติโครงการและอนุมัติจัดสรรงบประมาณดำเนินการตามโครงการฯ กรณีที่อำเภอตรวจสอบพบว่า ที่ดินที่ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ไม่มีหลักฐานการอนุญาตให้ใช้ประโยชน์จากที่ดินดังกล่าว โดยถูกต้องตามกฎหมาย จะถือว่าขาดคุณสมบัติการเข้าร่วมโครงการฯ และขอให้อำเภอชี้แจงเหตุผลและสร้างความเข้าใจแก่ผู้สมัครข้างต้น พร้อมทั้งจัดทำหนังสือยินยอมให้เปลี่ยนแปลงพื้นที่ไว้เป็นหลักฐาน แล้วจึงพิจารณาผู้สมัครรายอื่นที่มีคุณสมบัติตามที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนดทดแทนอย่างเป็นธรรมและโปร่งใสต่อไป และขอให้แจ้งจังหวัดพะเยาทราบก่อนส่งกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชุติตเดช มีจันทร์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชน
โทร./โทรสาร ๐ ๕๔๔๔ ๙๕๔๔

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้
ภายในปี ๒๕๖๔



Change for Good

เลขที่โครงการ

๑๖ / ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่
ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ของประเทศไทยในปัจจุบันต้องเผชิญกับผลกระทบจากวิกฤตการแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งส่งผลกระทบต่อถึงวิกฤตทางด้านเศรษฐกิจ ด้านการสาธารณสุข
ด้านการคมนาคมและอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดวิกฤตทางสังคมขนาดหนักไปทั่วทั้งโลก จากรายงานของ McKinsey &
Company (March ๒๖, ๒๐๒๐) จะส่งผลให้โลกมีผลผลิต (Productivity) ลดลงถึง ๓๐% นั้นหมายถึงโลก
จะขาดอาหารและเศรษฐกิจจะมีการเติบโตลดลง - ๑.๕% ของ World GDP อีกทั้งวิกฤตด้านการเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศ ทั้งเรื่องภัยแล้งและน้ำท่วมที่คาดว่าจะมีความรุนแรงขึ้นทั้งในเชิงความผันผวน ความถี่ และ
ขอบเขตที่กว้างมากขึ้น ซึ่งจะสร้างความเสียหายต่อชีวิตและโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นทำให้เศรษฐกิจฐานราก
(Local Economy) ของประเทศเกิดความเสียหาย เพิ่มปัญหาความยากจน และความเหลื่อมล้ำทางสังคม
ตลอดจนระบบการผลิตทางการเกษตรที่มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกับความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ ขณะที่ระบบ
นิเวศต่าง ๆ มีแนวโน้มเสื่อมโทรมลง และมีแนวโน้มที่จะสูญเสียความสามารถในการรองรับความต้องการมนุษย์
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทางออกของประเทศไทยในการรอดพ้นวิกฤตและเกิดการพัฒนายั่งยืน ได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และนโยบายรัฐบาลที่จะสืบสาน รักษา ต่อยอด และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
กระทรวงมหาดไทยมอบหมายให้กรมการพัฒนาชุมชน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลัก
ในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชน เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง โดยการ
พัฒนาคนให้พึ่งตนเอง ความเป็นเจ้าของและบริหารจัดการโดยชุมชน พัฒนาหมู่บ้านหรือชุมชนให้มีวิถีชีวิต
เศรษฐกิจพอเพียงและเป็นสังคม “อยู่เย็น เป็นสุข” ทั้งนี้ กรมการพัฒนาชุมชน ร่วมกับมูลนิธิกิจกรรมธรรมชาติ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และภาคีเครือข่ายภาคส่วนต่าง ๆ ทั้ง ๗ ภาคี ได้น้อมนำ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นขั้นตอน ตามกลไกการขับเคลื่อนสืบสานศาสตร์พระราชา
เพื่อการปฏิรูปประเทศ โดยใช้หมู่บ้านเป็นฐานของการพัฒนา มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันให้ทุกครัวเรือน และพัฒนาคน
ให้มีความรู้และปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข มีอาชีพ สร้างรายได้ ท่ามกลางวิกฤตโลกที่มีการ
เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ด้วยการจัดทำโครงการที่ประยุกต์การใช้ศาสตร์พระราชาและน้อมนำเอาแนวคิดและ
ทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริกว่า ๔๐ ทฤษฎี ที่ทรงพระราชทานไว้ให้ในการแก้ไขปัญหาด้าน
เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมมาประยุกต์กับแนวคิดการพัฒนาพื้นที่และการออกแบบ
เชิงภูมิสังคมไทยเพื่อการพึ่งตนเองและรองรับภัยพิบัติ ในรูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” สร้างการพัฒนา
คุณภาพชีวิตให้เหมาะสมกับหมู่บ้านในภูมิสังคมต่าง ๆ ผ่านการทำงานในรูปแบบการจ้างงานและการร่วมกัน
ลงแรงด้วยการสนับสนุนวัสดุพื้นฐานและงบประมาณ และบูรณาการการทำงานจากภาคีภาคส่วนต่าง ๆ
เพื่อสร้างงานสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนและชุมชนที่เข้าร่วมโครงการในระดับพื้นฐาน ดำเนินการสร้าง
(๑) พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM)
ระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ ตำบล แยกเป็น ขนาดพื้นที่ ๑๐ ไร่ จำนวน ๒๓ พื้นที่ และพื้นที่ ๑๕ ไร่ จำนวน
๓๑๔ พื้นที่ รวมพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๔,๙๕๐ ไร่ และให้การสนับสนุนเพื่อพัฒนา (๒) พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบพัฒนา
คุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน จำนวนทั้งสิ้น
๒๔,๘๔๒ ครัวเรือน ขนาดพื้นที่ไม่เกิน ๓ ไร่/ครัวเรือน รวมพื้นที่ไม่เกิน ๕๔,๖๗๖ ไร่ และ (๓) บูรณาการร่วม

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวกมลทิพย์ เตชะทอง)

(ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาชุมชน)

/พัฒนาพื้นที่...

พัฒนาพื้นที่ระดับตำบล เพื่อการบริหารจัดการน้ำขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับภูมิสังคมตามแนวพระราชดำริ ๑๐ วิธี เชื่อมโยงกับพื้นที่ปฏิบัติการโครงการฯ จากนั้นพัฒนาสู่ระดับก้าวหน้า โดยการดำเนินการส่งเสริมการสร้าง มาตรฐานผลผลิต การแปรรูปและการตลาดตามมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย และยกระดับชุมชนทั้ง ๓๓๗ ตำบล ให้สามารถ (๑) แก้ไขวิกฤตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประเทศ (๒) เสริมสร้างความสามัคคีและ สร้างเสริมสุขภาพให้แข็งแรงผ่านการทำกิจกรรมพัฒนาพื้นที่ร่วมกัน (๓) สร้างระบบเกษตรกรรมยั่งยืนที่ผลิต อาหารปลอดภัยจากสารเคมีและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อยกระดับอาหารให้เป็นยาที่สามารถสร้างเสริมภูมิ ต้านทานโรคต่าง ๆ อีกทั้งยัง (๔) เพิ่มการจัดการให้กักเก็บน้ำฝนที่ตกในพื้นที่ได้เพียงพอต่อการเพาะปลูกและ การดำรงชีวิตช่วยแก้ปัญหาภัยแล้งและน้ำท่วม (๕) เพิ่มพื้นที่ป่าที่ช่วยฟอกอากาศที่บริสุทธิ์และช่วยกักเก็บ คาร์บอนในชั้นบรรยากาศลดปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕ (๖) เก็บรักษาและฟื้นฟูหน้าดินด้วยการเก็บ ตะกอนดินในพื้นที่ ช่วยสร้างความสมดุลของระบบนิเวศใน ดิน น้ำ และป่า (๗) เพิ่มความหลากหลายให้กับ พันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตทั้งพืชและสัตว์ ที่สำคัญยังช่วยชุมชนได้ ทั้งนี้ การดำเนินการพัฒนาสู่ระดับก้าวหน้า ในระยะที่ ๒ มีแผนดำเนินการส่งเสริมในระดับชุมชนให้รวมตัวกันจัดตั้งกลุ่มเป็นกลุ่มอาชีพเพื่อสร้างวิสาหกิจชุมชน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้าง ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสนับสนุนกระบวนการผลิต ด้วยการส่งเสริม และสนับสนุนให้วิสาหกิจชุมชนสามารถพัฒนายกระดับมุ่งไปสู่การจัดตั้งบริษัทวิสาหกิจเพื่อสังคมในระดับตำบล เพื่อพัฒนาศักยภาพการเพิ่มผลผลิตต่าง ๆ ที่ได้จากในพื้นที่ดำเนินการ เพิ่มมูลค่าด้วยการแปรรูป ขยายตลาด การท่องเที่ยวชุมชน ฯลฯ และสร้างงานวิจัยชุมชนเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์หรือค้นหาอัตลักษณ์ของชุมชน การสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับภูมิสังคมของชุมชน สร้างการจัดการความรู้ในมิติการพึ่งตนเองด้านครู คลัง ช่าง หมอ ของชุมชน ร่วมกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่ชุมชนทั่วประเทศ ให้ได้ผลการดำเนินงานที่สามารถนำไป ต่อยอดให้กับวิสาหกิจชุมชนในด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน การเพิ่มมูลค่าผลผลิตและยกระดับเศรษฐกิจ ฐานรากของชุมชน รวมทั้งสร้างการสื่อสารสังคมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในระดับชุมชน ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ เรื่อง การน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy: SEP) ในรูปแบบการทำงานตามศาสตร์พระราชาสู่ การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตของประชาชนให้บรรลุตามเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) (SEP for SDGs) ในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ที่เข้าถึงคนได้ทุกระดับและ ทุกวัย ผ่านการดำเนินงานโครงการในทุกพื้นที่เพื่อสื่อสารวิธีการแก้ไขวิกฤตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้วยการสร้างตัวอย่างความสำเร็จที่เริ่มต้นจากการพัฒนาคนให้โลกได้รับรู้อย่างแพร่หลาย ซึ่งการ ขับเคลื่อนตามกระบวนการทั้ง ๒ ระยะจะเป็นการ (๘) เตรียมความพร้อมให้ชุมชนมีความสามารถในการ พึ่งตนเองในเรื่องของน้ำ อาหาร และพลังงานทดแทนสร้างภูมิคุ้มกันชุมชนต่อสภาพปัจจุบันที่โลกกำลังเผชิญกับ วิกฤตความเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติอย่างรุนแรง วิกฤตทางด้านโรคระบาด วิกฤตทางด้านความอดอยาก และวิกฤตความขัดแย้งของสงครามเศรษฐกิจหรือสงครามรูปแบบต่าง ๆ ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่การปฏิบัติ ในรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ระดับตำบล และระดับครัวเรือน
- ๒.๓ เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชนผ่านการสร้างงานสร้างรายได้ ให้แก่เกษตรกร แรงงานและ บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤต การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

สำเนาถูกต้อง

[Signature]

(นางสาวมณฑิลา (มณฑิลา)

/๓. กลุ่มเป้าหมาย...

๓. กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๕,๐๐๙ คน ประกอบด้วย

- ๓.๑ เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนจังหวัด ๆ ละ ๑ คน จำนวน ๗๓ จังหวัด รวม ๗๓ คน
- ๓.๒ เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนอำเภอ ๆ ละ ๑ คน จำนวน ๕๖๙ อำเภอ รวม ๕๖๙ คน
- ๓.๓ คริวเรือนพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต คริวเรือนละ ๑ คน รวม ๓๓๗ คน
- ๓.๔ คริวเรือนพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต คริวเรือนละ ๑ คน จำนวน ๒๔,๘๕๒ คน
- ๓.๕ ผู้เข้าร่วมโครงการจ้างงานสร้างรายได้ จำนวน ๙,๑๘๘ คน

๔. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

๔.๑. กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล

กลุ่มเป้าหมาย : รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๕,๐๐๙ คน ประกอบด้วย

- ๑) เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนจังหวัด ๆ ละ ๑ คน จำนวน ๗๓ จังหวัด รวม ๗๓ คน
- ๒) เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนอำเภอ ๆ ละ ๑ คน จำนวน ๕๖๙ อำเภอ รวม ๕๖๙ คน
- ๓) คริวเรือนพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต คริวเรือนละ ๑ คน

รวม ๓๓๗ คน

- ๔) คริวเรือนพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต คริวเรือนละ ๑ คน จำนวน ๒๔,๘๕๒ คน
- ๕) ผู้เข้าร่วมโครงการจ้างงานสร้างรายได้ จำนวน ๙,๑๘๘ คน

งบประมาณ : ๒๔๐,๖๓๒,๒๐๐ บาท (สองร้อยสี่สิบล้านหกแสนสามหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ : กันยายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔ (รวม ๗ เดือน)

สถานที่ดำเนินการ : ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน จำนวน ๑๑ ศูนย์, ศูนย์เรียนรู้ของเครือข่ายในพื้นที่ หรือพื้นที่ต้นแบบในชุมชนที่มีความพร้อมอยู่แล้วเป็นสถานที่ในการฝึกอบรม จำนวน ๗๙ ศูนย์ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๙๐ แห่ง

หน่วยดำเนินการ : สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน :

๔.๑.๑ จัดฝึกอบรม หลักสูตรการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล จำนวน ๕ วัน ดังนี้

วันที่ ๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าฝึกอบรมและเสริมสร้างทักษะความรู้เบื้องต้นในสาระสำคัญ ดังนี้

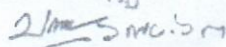
- กระบวนการความคาดหวัง/กลุ่มสัมพันธ์/ฝากตำแหน่ง อายุ รับผ้าสี เลือกผู้นำ
- เรียนรู้ตำราผืนดิน กิจกรรมเดินชมพื้นที่
- เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ถอดบทเรียนผ่านสื่อแผ่นดินไทย ตอน “แผ่นดินวิกฤต”

วันที่ ๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักกสิกรรมธรรมชาติ และฝึกปฏิบัติฐานเรียนรู้ ให้เข้าใจการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันในสาระสำคัญ ดังนี้

- หลักกสิกรรมธรรมชาติ
- ฝึกปฏิบัติฐานเรียนรู้
- ถอดบทเรียนผ่านสื่อ ตอน “คนหวงแผ่นดิน”

วันที่ ๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้เข้าใจการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างทักษะการเป็นครูกระบวนการ ครูประจำฐานเรียนรู้ ครูพาทำในสาระสำคัญ ดังนี้

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวมณิศา เก่งทอง)

/- สร้างแรงบันดาลใจ...

- สร้างแรงบันดาลใจผ่านสื่อ “ในหลวงในดวงใจ”
- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นขั้นตอน
- การจัดการพื้นที่ ดิน น้ำ ป่า คน
- การฝึกครูกระบวนการ ครูประจำฐานเรียนรู้ ครูพาทำ
- ถอดบทเรียนผ่านสื่อ “ทฤษฎีบันได ๙ ขั้น สู่ความพอเพียง”

วันที่ ๔ เพื่อสร้างความตระหนักกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการใช้ชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย เรียนรู้การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในรูปแบบการแลกเปลี่ยนแรงงาน การเอามือสามัคคี และการดำรงตนในภาวะวิกฤตในสาระสำคัญ ดังนี้

- สถาบันพระมหากษัตริย์กับชาติไทย
- จิตอาสาพัฒนาเอามือสามัคคีพัฒนาพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่
- Team Building หายอยู่ หากิน
- ถอดบทเรียนผ่านสื่อ ตอน “วิถีภูมิปัญญาไทยกับการพึ่งตนเองในภาวะวิกฤต”

วันที่ ๕ เพื่อเรียนรู้การออกแบบพื้นที่เชิงภูมิสังคม โคก หนอง นา โมเดล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการออกแบบพื้นที่โคก หนอง นา โมเดลของตนเองได้อย่างเหมาะสมในสาระสำคัญ ดังนี้

- สื่อ “สร้างพื้นที่ โคก หนอง นา โมเดล”
- ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔.๑.๒ สถาบันการพัฒนาชุมชนสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : กลุ่มเป้าหมายสามารถเป็นแกนนำขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดลในพื้นที่เป้าหมายได้
ตัวชี้วัดกิจกรรม : กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพผู้ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล จำนวน ๓๕,๐๐๙ คน

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ สร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล และพัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน

กิจกรรมที่ ๒.๑ สร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล

กลุ่มเป้าหมาย : พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ ครัวเรือน/แปลง แบ่งเป็น พื้นที่ ๑๐ ไร่ จำนวน ๒๓ ครัวเรือน/แปลง และ พื้นที่ ๑๕ ไร่ จำนวน ๓๑๔ ครัวเรือน/แปลง

งบประมาณ : ๓๕๙,๓๔๙,๐๐๐ บาท (สามร้อยห้าสิบเก้าล้านสามแสนสี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ : กันยายน ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔ (รวม ๘ เดือน)

สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ แปลง

หน่วยดำเนินการ : ๑. กองบัญชาการกองทัพไทย เนื่องจากมีความพร้อมด้านกำลังพล เครื่องจักรกล เครื่องมือและอุปกรณ์

๒. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ

ถั่วเน่าอุกต๋อง
(ลายเซ็น)

(นางสาวกมลทิรา เข็มทอง)

วิธีการ...

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน :

๑. กองบัญชาการกองทัพไทย หรือ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด หรือ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ นำแบบแปลนการสร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล ที่ได้จากการฝึกอบรม “หลักสูตรการพัฒนาภาคีกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล” และมีการออกแบบร่วมกันระหว่างครัวเรือนพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ ภาคี เครือข่าย และช่างออกแบบในพื้นที่ มาใช้วางแผน ออกแบบ การปรับปรุงกายภาพพื้นที่ ตามแบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล ที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

๒. กองบัญชาการกองทัพไทย หรือ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด หรือ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ สร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล ตามจำนวนพื้นที่ที่จังหวัดได้รับจัดสรร โดยดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ตามแบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล ที่ได้จากข้อ ๑ ซึ่งแบ่งการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ดำเนินการปรับปรุงรูปแบบแปลงที่ดิน (ชุด ปรับแต่ง ทำคลองไส้ไก่ โคก หนอง นา หลุมขมครก ฯลฯ)

(๑) พื้นที่ ๑๐ ไร่ ปริมาตรดินชุด ๑๙,๒๐๐ ลบ.ม. แบ่งเป็น

(๑.๑) จำนวน ๑๑ ครัวเรือน/แปลง ในพื้นที่จังหวัด ๔ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี น่าน แม่ฮ่องสอน และจังหวัดอุบลราชธานี ดำเนินการโดยกองบัญชาการกองทัพไทย

(๑.๒) จำนวน ๑๒ ครัวเรือน/แปลง ดำเนินการโดยสำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัด/อำเภอ

(๒) พื้นที่ ๑๕ ไร่ ปริมาตรดินชุด ๒๘,๘๐๐ ลบ.ม.

(๒.๑) จำนวน ๑๔๗ ครัวเรือน/แปลง ในพื้นที่จังหวัด ๑๕ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี สระแก้ว เพชรบุรี อุตรดิตถ์ สกลนคร น่าน เชียงใหม่ ตาก พิษณุโลก แม่ฮ่องสอน พัทลุง นครราชสีมา สุรินทร์ ชัยภูมิ และจังหวัดอุบลราชธานี ดำเนินการโดยกองบัญชาการกองทัพไทย

(๒.๒) จำนวน ๑๖๘ ครัวเรือน/แปลง ดำเนินการโดย สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัด/อำเภอ

๒.๒ ดำเนินการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมพื้นที่ตามแบบที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

๓. จังหวัด/อำเภอ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ (ที่ไม่ใช่ครุภัณฑ์) สำหรับจัดทำฐานเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องเหมาะสมกับพื้นที่ เช่น วัสดุอุปกรณ์สำหรับบำรุงดิน เป็นต้น

๔. จังหวัด/อำเภอ สนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนรู้ในพื้นที่ เช่น ป้าย สื่อ คลิปวิดีโอ เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น เพื่อใช้ถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชน

๕. พัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เอื้อต่อการใช้งาน ด้วยการนำศาสตร์ พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ด้านการฟื้นฟูดิน ด้านการบริหารจัดการน้ำ ด้านการใช้ประโยชน์ป่า ๓ อย่าง เพื่อประโยชน์ ๔ อย่าง

๖. ขับเคลื่อนกิจกรรมในพื้นที่ต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่อง เกิดประโยชน์ต่อชุมชน โดยการ ร่วมกับภาคีเครือข่ายการพัฒนา

๗. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ และกองบัญชาการกองทัพไทย สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : พื้นที่ทำกิน พื้นที่อยู่อาศัยของประชาชน พื้นที่ของภาคเอกชน หรือ พื้นที่ครอบครอง/พื้นที่สาธารณประโยชน์ได้รับการพัฒนาเป็นพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ในระดับตำบล

ตัวชี้วัดกิจกรรม : เกิดพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ในระดับตำบล จำนวน ๓๓๓๗ ตำบล

สำเนาถูกต้อง

ปลัดกระทรวงมหาดไทย (จังหวัด)

/กิจกรรมที่...

กิจกรรมที่ ๒.๒ พัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน

กลุ่มเป้าหมาย : พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๒๔,๘๔๒ ครัวเรือน แบ่งเป็น พื้นที่ ๑ ไร่ จำนวน ๙,๙๒๕ ครัวเรือน/แปลง และ พื้นที่ ๓ ไร่ จำนวน ๑๔,๙๑๗ ครัวเรือน/แปลง

งบประมาณ : ๑,๙๙๙,๙๙๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันเก้าร้อยเก้าสิบเก้าล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ : กันยายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๒๔,๘๔๒ แปลง

หน่วยดำเนินการ : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน :

๑. จังหวัด/อำเภอ นำแบบแปลนสร้างพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ที่ได้จากการฝึกอบรม “หลักสูตรการพัฒนากิจกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล” และมีการออกแบบร่วมกันระหว่างครัวเรือนเจ้าของพื้นที่ ภาควิชาเครือข่าย และช่างออกแบบในพื้นที่ มาใช้วางแผน ออกแบบการปรับปรุงกายภาพพื้นที่ตามแบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล ที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

๒. จังหวัด/อำเภอดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง สร้างพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ตามจำนวนพื้นที่ที่จังหวัดได้รับจัดสรร โดยดำเนินการปรับพื้นที่ตามแบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล ที่ได้จากข้อ ๑ แบ่งการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ดำเนินการปรับรูปแบบแปลงที่ดิน (ขุด ปรับแต่ง ทำคลองไส้ไก่ โคก หนอง นา หลุมขนมครก ฯลฯ)

- พื้นที่ ๑ ไร่ ปริมาตรดินขุด ๑,๕๐๐ ลบ.ม.

- พื้นที่ ๓ ไร่ ปริมาตรดินขุด ๔,๐๐๐ ลบ.ม.

๒.๒ ดำเนินการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมพื้นที่ตามแบบที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

๓. พัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เอื้อต่อการใช้งาน ด้วยการนำศาสตร์พระราชาสหและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ด้านการฟื้นฟูดิน ด้านการบริหารจัดการน้ำ ด้านการใช้ประโยชน์ป่า ๓ อย่าง เพื่อประโยชน์ ๔ อย่าง

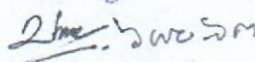
๔. ขับเคลื่อนกิจกรรมในพื้นที่ต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่อง เกิดประโยชน์ต่อชุมชน โดยร่วมกับภาควิชาเครือข่ายการพัฒนา

๕. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : พื้นที่ทำกิน พื้นที่อยู่อาศัยของประชาชน พื้นที่ของภาคเอกชน หรือพื้นที่ครอบครอง/พื้นที่สาธารณประโยชน์ได้รับการพัฒนาเป็นพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน

ตัวชี้วัดกิจกรรม : เกิดพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ขนาดพื้นที่ไม่เกิน ๓ ไร่ จำนวน ๒๔,๘๔๒ ครัวเรือน

กำหนดถูกต้อง


(นางสาวกมลทิพย์ เต็มทอง)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานประสานแผนและยุทธศาสตร์

/๔.๓ กิจกรรม...

๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ สร้างงานสร้างรายได้รายเดือน ให้แก่ เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย : เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ ผู้ว่างงาน กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) จำนวน ๙,๑๘๘ คน แยกการจ้างงานเป็น ดังนี้

๑. จ้างงานในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ ตำบล ๆ ละ ๑๐ คน รวม ๓,๓๗๐ คน

๒. จ้างงานในพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน จำนวน ๒,๙๐๙ ตำบล ๆ ละ ๒ คน รวม ๕,๘๑๘ คน

งบประมาณ : ๙๙๒,๓๐๔,๐๐๐ บาท (เก้าร้อยเก้าสิบล้านสามแสนสี่พันบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ : กันยายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔ (รวม ๑๓ เดือน)

สถานที่ดำเนินการ :

๑. พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๓๓๗ แปลง

๒. พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๒๔,๘๔๒ แปลง

หน่วยดำเนินการ : กองการเจ้าหน้าที่ กองคลัง สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน :

๑. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ประกาศรับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติตามที่กรมฯ กำหนด ดังนี้

๑.๑ มีสัญชาติไทย

๑.๒ มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ ณ วันปิดรับสมัคร

๑.๓ ไม่เป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์ในที่ดินที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ และผู้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ

๑.๔ สามารถปฏิบัติงานในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล และหรือ พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือนได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ๑ ปี

๑.๕ เป็นเกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ ผู้ว่างงาน กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

๑.๖ ผู้รับจ้างต้องไม่เป็นคู่สมรส และทายาทโดยธรรม ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา ๑๖๒๙ ได้แก่ (๑) ผู้สืบสันดาน (๒) บิดามารดา (๓) พี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน (๔) พี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดาเดียวกันกับเจ้าของกรรมสิทธิ์ในที่ดินที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ และผู้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่ตำบลนั้น

๑.๗ เป็นผู้มิมีภูมิลำเนาในปัจจุบันอยู่ในตำบล อำเภอที่ตั้งของพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล และหรือ พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือนตั้งอยู่ หรืออาศัยอยู่ในอำเภอใกล้เคียง

๒. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดทำสัญญาจ้าง

๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง อย่างน้อย ๓ คน

โดยคัดเลือกจากพัฒนาการอำเภอ พัฒนาการ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ หรือภาคประชาชน เป็นต้น โดยคณะกรรมการตรวจรับงานจ้างมีหน้าที่รับมอบผลการดำเนินงานซึ่งผู้รับจ้างจะส่งมอบเป็นรายงานผล

การทำงานทุกสิ้นเดือน

(นางสาววันจิรา (นางทอง))

/๔ ผู้รับจ้าง...

๔. ผู้รับจ้างต้องปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด ดังนี้

๔.๑ ผู้รับจ้างต้องจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำเดือนตามที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

๔.๒ รายละเอียดในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

๔.๒.๑ กรณีเป็นผู้จ้างงานในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต

(Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล

๑) พัฒนาพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล

๑.๑) วางแผน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแบบที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

๑.๒) ทำงานตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ (หลักการท่าเกษตรแบบพึ่งพิงธรรมชาติ) เช่น การปรับปรุงดิน ดูแลระบบน้ำ การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ บำรุงรักษา ทำให้พืช สัตว์เจริญเติบโต โดยการใช้สารเคมีทำการเกษตรแบบใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาชาวบ้าน ในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑.๓) พัฒนาฐานการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง และจัดทำสื่อเรียนรู้ประจำฐาน

๑.๔) เป็นวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง ให้ความรู้แก่ผู้สนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ พาทำ ปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันบนสถานการณ์จริง

๑.๕) สำรวจและจัดเก็บข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางด้านภูมิสังคมในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผ่านระบบ Digital Platform

๑.๖) ประสานงานการดำเนินงานโครงการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล

๑.๗) สื่อสารสังคมให้ทราบถึงการดำเนินงานโครงการในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ประเภทต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ เป็นประจำทุกสัปดาห์

๒) สนับสนุนการดำเนินงานครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM)

๒.๑) หมุนเวียนไปร่วมเอามือกับครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในตำบลที่พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับตำบล ตั้งอยู่ เรียนรู้การเป็นครูพาทำ

๒.๒) สนับสนุนองค์ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการพัฒนาพื้นที่แปลงต้นแบบ และการเป็นวิทยากรฐานเรียนรู้ ครูพาทำ

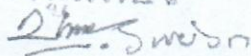
๒.๓) สำรวจและจัดเก็บข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางด้านภูมิสังคมในพื้นที่เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผ่านระบบ Digital Platform

๒.๔) ประสานงานการดำเนินงานโครงการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life: HLM) ระดับครัวเรือน

๔.๒.๒ กรณีเป็นผู้จ้างงานในพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน

๑) พัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน

ผู้บังคับบัญชา



(นางสาว... ..)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานประสานแผนและยุทธศาสตร์

/๑.๑) วางแผน...

๑.๑) วางแผน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามแบบที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

๑.๒) ทำงานตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ (หลักการทำเกษตรแบบพึ่งพิงธรรมชาติ) เช่น การปรับปรุงดิน คูและระบบน้ำ การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ บำรุงรักษา ทำให้พืช สัตว์เจริญเติบโต โดยการไม่ใช้สารเคมีทำการเกษตรแบบใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาชาวบ้าน ในพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒) สนับสนุนองค์ความรู้แก่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM)

๒.๑) หมุนเวียนไปร่วมเอามือกับครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในพื้นที่ใกล้เคียง เรียนรู้การเป็นครูพาทำ

๒.๒) สนับสนุนองค์ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการพัฒนาพื้นที่แปลงต้นแบบ

๒.๓) สำรวจและจัดเก็บข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางด้านภูมิสังคมในพื้นที่ เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผ่านระบบ Digital Platform

๒.๔) ประสานงานการดำเนินงานโครงการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่เรียนรู้ ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life: HLM) ระดับครัวเรือน

๔.๒.๓) สื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการ พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ให้กับผู้สนใจ

๔.๒.๔) รายงานผลการดำเนินงาน

๑) จัดทำแผนการปฏิบัติงานรายเดือน และรายงานผลการดำเนินงาน ที่รับผิดชอบทุกสิ้นเดือน

๒) รายงานผลความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค การดำเนินงานตามโครงการ ในพื้นที่ที่รับผิดชอบให้กรมการพัฒนาชุมชนทราบเดือนละ ๑ ครั้ง

๓) จัดทำสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ พร้อมข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ต่อการพัฒนาขยายผลโครงการที่สามารถนำไปสู่การวางแผนและกำหนดนโยบายเชิงพื้นที่ในอนาคตได้

๔.๒.๕) ปฏิบัติงานในหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง ซึ่งผู้รับจ้างจะส่งมอบผลการดำเนินงานเป็นรายงานผลการทำงานทุกสิ้นเดือน ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล และพื้นที่ที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ตั้งอยู่

๖. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด จะจ่ายเงินโดยแบ่งจ่ายเป็นรายงวด รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๒ เดือน ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท ทางบัญชีธนาคารของผู้รับจ้าง

๗. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

เงื่อนไขอื่น ๆ

๑. ผู้รับจ้างต้องเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้น การพัฒนากิจกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล ระยะเวลา ๕ วัน ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน ๑๑ ศูนย์ หรือศูนย์ฝึกอบรมของภาคีเครือข่ายทั่วประเทศ ตามที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

สำเนาออกต้อง

[Signature]

(นางสาวณัฏฐา เข็มทอง)

/๒. ปฏิบัติงาน...

๒. ปฏิบัติงานวันละไม่น้อยกว่า ๘ ชั่วโมง คือ ตั้งแต่วันจันทร์ ถึง วันศุกร์ ระหว่างเวลา ๐๘.๐๐ น. ถึง ๑๗.๐๐ น. รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล หรือพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน หรือสถานที่อื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ (พร้อมทั้งลงเวลาปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มที่ผู้ว่าจ้างเป็นผู้กำหนดให้) ทั้งนี้ หากมีภารกิจจำเป็นและต่อเนื่องจะต้องปฏิบัติงานจนแล้วเสร็จ

๓. กรณีที่ผู้รับจ้างไม่มาปฏิบัติงานอาจหาผู้อื่นมาทำงานแทน หรือบอกกล่าวล่วงหน้าให้ผู้ว่าจ้างทราบ

๔. ถ้าผู้รับจ้างไม่มาปฏิบัติงานติดต่อกันในคราวเดียวกันเป็นเวลาตั้งแต่ ๕ วันขึ้นไปโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ผู้ว่าจ้างมีสิทธิบอกเลิกการจ้างได้

๕. ถ้าผู้รับจ้างต้องการบอกเลิกสัญญาจ้าง ต้องแจ้งผู้ว่าจ้างทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ เดือน
ผลที่คาดว่าจะได้รับ : เกิดการสร้างงานสร้างรายได้ แก่ เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานอพยพกลับท้องถิ่น ที่ได้รับผลกระทบจากวิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) รวมจำนวน ๙,๑๘๘ คน

ตัวชี้วัดกิจกรรม

๑. เกิดการจ้างงานในพื้นที่ จำนวน ๙,๑๘๘ คน

๒. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

๔.๔ กิจกรรมที่ ๔ กระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน ผ่านกิจกรรมการพัฒนาและสนับสนุนพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน

กลุ่มเป้าหมาย :

๑. ครัวเรือนพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ครัวเรือนละ จำนวน ๒๔,๘๔๒ คน

๒. ประชาชนในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียงพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓. เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ ผู้ว่างงาน กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชนผู้เข้าร่วม

การจ้างงานสร้างรายได้ ในกิจกรรมที่ ๓

งบประมาณ : ๔๙๖,๘๔๐,๐๐๐ บาท (สี่ร้อยเก้าสิบล้านแปดแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - พฤษภาคม ๒๕๖๔ (รวม ๗ เดือน)

สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๒๔,๘๔๒ แปลง

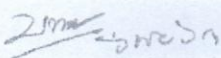
หน่วยดำเนินการ : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน :

๑. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่ไม่ใช่ครุภัณฑ์ สำหรับฝึกปฏิบัติแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในแปลงของครัวเรือน เช่น ปุย ฟางข้าว แกลบ จอบ เสียม กล้าไม้ พันธุ์ไม้ เป็นต้น

๒. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ร่วมกับครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ผู้เข้าร่วมการจ้างงานสร้างรายได้ และประชาชนในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียงพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตจัดกิจกรรมรวมกลุ่มกันพัฒนาพื้นที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในรูปแบบการแลกเปลี่ยนแรงงาน การเอามือสามัคคี ร่วมกันในแปลงของครัวเรือนพื้นที่ละ ๓ ครั้ง ๆ ละไม่น้อยกว่า ๒๐ คน โดยมีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ที่ไม่ใช่ครุภัณฑ์ สำหรับฝึกปฏิบัติแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในแปลงของครัวเรือน เช่น ปุย ฟางข้าว แกลบ จอบ เสียม กล้าไม้ พันธุ์ไม้ เป็นต้น

๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสรุปรายงานผลการดำเนินงาน


(นางสาวสมใจ เต็มทอง)

/ผลที่คาดว่าจะ...

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครีวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครีวเรือน เกิดการถ่ายทอดความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้ความเชี่ยวชาญจากบุคคลสู่บุคคล ผ่านการจัดกิจกรรมรวมกลุ่มกันพัฒนาพื้นที่

๒. เกิดความรักความสามัคคี การช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชน ผ่านการจัดกิจกรรมรวมกลุ่มกันพัฒนาพื้นที่

ตัวชี้วัดกิจกรรม : ครีวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครีวเรือน จำนวน ๒๔,๘๔๒ ครีวเรือน ได้รับการฝึกทักษะปฏิบัติทางหลักกิจกรรมธรรมชาติ ผ่านการจัดกิจกรรมรวมกลุ่มกันพัฒนาพื้นที่

๔.๕ กิจกรรมที่ ๕ บูรณาการร่วมพัฒนาพื้นที่ระดับตำบล

กลุ่มเป้าหมาย : ครีวเรือนพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวม ๓๓๗ คน

งบประมาณ : ๕๗๗,๘๘๓,๐๐๐ บาท (ห้าร้อยเจ็ดสิบเจ็ดล้านแปดแสนเก้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - พฤษภาคม ๒๕๖๔ (รวม ๗ เดือน)

สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๓๓๗ แปลง

หน่วยดำเนินการ : ๑. กองคลัง กรมการพัฒนาชุมชน

๒. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ แต่งตั้งคณะทำงานประสาน ๗ ภาคีระดับตำบล ประกอบด้วย ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาชน ภาคประชาสังคม ภาคศาสนา และภาคสื่อมวลชน เพื่อเป็น คณะทำงานสนับสนุน และประเมินความพร้อมของพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล

๑.๑ คณะทำงานประสาน ๗ ภาคี จัดเวทีประชาคมระดับตำบลเพื่อประเมินความพร้อม ของการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแบบที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด และจัดทำแผนการจัดการพื้นที่ต้นแบบ โดยมี กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ครีวเรือนพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต แกนนำชุมชน หรือบุคคล กลุ่มองค์กร ที่มีความสนใจในการนำแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล" ไปปฏิบัติ

๑.๒ รายงานหลักฐานการประเมินผลความพร้อมพื้นที่ต้นแบบและแผนการจัดการพื้นที่ ต้นแบบให้จังหวัด เพื่อพิจารณาผลการประเมินความพร้อมพื้นที่ต้นแบบและแผนการจัดการพื้นที่ต้นแบบ และจังหวัดรายงานกรมการพัฒนาชุมชนทราบ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๓

๑.๓ กรมการพัฒนาชุมชน พิจารณาแผนการจัดการพื้นที่ต้นแบบและจัดซื้อครุภัณฑ์สนับสนุน การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล"

๒. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ สนับสนุนให้ครีวเรือนพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนา คุณภาพชีวิต ผู้เข้าร่วมการจ้างงานสร้างรายได้ และแรงงานจิตอาสาชุมชน สร้างฐานเรียนรู้ เพื่อการพึ่งตนเอง จำนวน ๔ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย ฐานกิจกรรมธรรมชาติ ฐานคนรักขนาน้ำ ฐานคนรักแม่ธรณี ฐานคนรักแม่โพสพ ฐานคนติดดิน ฐานคนมีไฟ ฐานคนเอาถ่าน ฐานหัวคันทองคำ ฐานคนหัวเห็ด ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ฝึกบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาพื้นที่ระดับตำบล ดำเนินการ ดังนี้

๑) อำเภอจัดทำรายละเอียดรายการวัสดุ อุปกรณ์ และจัดซื้อสำหรับนำมาใช้ ประกอบการสาธิตและฝึกปฏิบัติในการสร้างฐานการเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐานการเรียนรู้ ดังนี้

สำเนาถูกต้อง

2/11/2023

(นางสาวณิชา เข็มทอง)

/(๑) ฐานการเรียนรู้...

- ตามวงเงินที่กำหนด
- (๑) ฐานการเรียนรู้กิจกรรมธรรมชาติ ตำบลละ ๑ ฐาน รวม ๓๓๗ ฐาน งบประมาณ
- ตามวงเงินที่กำหนด
- (๒) ฐานการเรียนรู้คนหัวเห็ด ตำบลละ ๑ ฐาน รวม ๓๓๗ ฐาน งบประมาณ
- ตามวงเงินที่กำหนด
- (๓) ฐานการเรียนรู้คนเอาถ่าน ตำบลละ ๑ ฐาน รวม ๓๓๗ ฐาน งบประมาณ
- ตามวงเงินที่กำหนด
- (๔) ฐานการเรียนรู้คนรักขี้แมลงวัน ตำบลละ ๑ ฐาน รวม ๓๓๗ ฐาน งบประมาณ
- ตามวงเงินที่กำหนด
- (๕) ฐานการเรียนรู้คนติดดิน ตำบลละ ๑ ฐาน รวม ๓๓๗ ฐาน งบประมาณ
- ตามวงเงินที่กำหนด
- (๖) ฐานการเรียนรู้คนรักขี้ น้ำ ตำบลละ ๑ ฐาน รวม ๓๓๗ ฐาน งบประมาณ
- งบประมาณตามวงเงินที่กำหนด
- (๗) ฐานการเรียนรู้คนรักขี้แมลงวัน ตำบลละ ๑ ฐาน รวม ๓๓๗ ฐาน
- วงเงินที่กำหนด
- (๘) ฐานการเรียนรู้คนมีไฟ ตำบลละ ๑ ฐาน รวม ๓๓๗ ฐาน งบประมาณตาม
- ตามวงเงินที่กำหนด
- (๙) ฐานการเรียนรู้หัวคันทองคำ ตำบลละ ๑ ฐาน รวม ๓๓๗ ฐาน งบประมาณ

ทั้งนี้ อำเภอพิจารณาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามหลักกิจกรรมธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ในการสาธิตการสร้างฐานการเรียนรู้ เช่น ไม้ ต้นไม้ ใบจาก ใบตองตึง ใบหญ้าคา หญ้าแฝก เป็นต้น

๒) อำเภอจัดกิจกรรมฝึกอบรมโดยใช้แนวทางเอามือสามัคคีและเชิญปราชญ์ชุมชนที่มีองค์ความรู้มาทำการสาธิตและฝึกปฏิบัติในการสร้างฐานการเรียนรู้(เป็นจุดแสดงองค์ความรู้) ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะและนำไปปรับใช้ในครัวเรือน

๓) อำเภอถอดบทเรียนองค์ความรู้ที่เกิดจากการจัดกิจกรรมฝึกอบรมบูรณาการร่วมความร่วมมือในการพัฒนาพื้นที่ระดับตำบลเพื่อเป็นข้อมูลในการถ่ายทอดให้กลุ่มเป้าหมายที่มีความสนใจเข้ามาเรียนรู้สามารถนำไปปรับใช้ในครัวเรือน

กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์สาธิตสำหรับประจำฐานเพื่อการเรียนรู้

๑) อำเภอจัดทำรายละเอียดรายการวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการสาธิตและฝึกปฏิบัติสำหรับประจำฐานเพื่อการเรียนรู้ ตำบลละ ๙ ฐาน ดังนี้

(๑) ฐานการเรียนรู้กิจกรรมธรรมชาติ (เอามือสามัคคี) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่เป็นเครื่องมือฝึกปฏิบัติการเอามือสามัคคี เช่น ถุงมือผ้า เชือกมัดฟาง ไม้ปัก ฟางข้าว บัวรดน้ำ ถังน้ำ จอบ เสียม บั้งก็ เป็นต้น โดยคำนึงถึงจำนวนที่เหมาะสมเพียงพอต่อการนำไปใช้ฝึกปฏิบัติจริงแล้วเกิดประสิทธิภาพ

(๒) ฐานการเรียนรู้คนหัวเห็ด จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตเพาะเห็ด เช่น อาหารเพาะ ขี้เลื่อย หัวเชื้อเห็ด ถุงพลาสติกทนร้อน ฝ้ายหรือสำลี รำละเอียด ปูนขาว ตีเกลือบ เป็นต้น

(๓) ฐานการเรียนรู้คนเอาถ่าน จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตการเผาถ่าน การทำน้ำส้มควันไม้ เช่น ถัง ๒๐๐ ลิตร ดินหรือดินเหนียว และทราย ขี้เถ้าหรือปูนซีเมนต์ ไม้ไผ่ เลื่อย เป็นต้น

สำนักงานอุบลราชธานี
นางสาว...
(นางสาว...)

(๔) ฐานการเรียนรู้คนรักแม่ธรณี จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตการทำปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ เช่น สารอินทรีย์บำรุงพืช สมุนไพรป้องกันและกำจัดแมลง คัดรูกีฬ จนถึงพลาสติกพร้อมฝาปิดขนาด ๑๒๐ ลิตร กระสอบ มูลสัตว์ น้ำตาลทรายแดง แกลบดิบ รำอ่อน เป็นต้น

(๕) ฐานการเรียนรู้คนติดดิน จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตการทำก้อนดินสำหรับสร้างที่อยู่อาศัย เช่น ดินเหนียว บล็อกสำหรับทำก้อนดิน แกลบดิบ กระบะผสมปูน เป็นต้น

(๖) ฐานการเรียนรู้คนรักน้ำ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการและอนุรักษ์น้ำ เช่น ไม้ไผ่ เชือกมัดฟาง แฝก กากน้ำตาล น้ำหมักชีวภาพ รำละเอียด ดินทราย เป็นต้น

(๗) ฐานการเรียนรู้คนรักแม่โพสพ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตทำนาชีวภาพ เช่น พืชคลุมดิน พันธุ์ข้าว (พิจารณาจากพันธุ์ข้าวพื้นเมือง) สารอินทรีย์บำรุงพืช สมุนไพรป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืช เป็นต้น

(๘) ฐานการเรียนรู้คนมีไฟ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตการผลิตพลังงานชีวภาพ เช่น ถังสำหรับหมักก๊าซ เป็นถังพลาสติกขนาด ๒๐๐ ลิตร ถังสำหรับเก็บแก๊ส (ถังหงาย) เป็นถังขนาด ๒๐๐ ลิตร ถังสำหรับเก็บแก๊ส (ถังคว่ำ) เป็นถังขนาด ๑๒๐ ลิตร สายยาง ท่อ PVC มูลสัตว์ เป็นต้น

(๙) ฐานการเรียนรู้หัวคันทองคำ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตการใช้พื้นที่หัวคันทองคำ เช่น สารอินทรีย์บำรุงพืช เมล็ดพันธุ์พืช พันธุ์พืช พางข้าว เป็นต้น

๒) กรมการพัฒนาชุมชนจัดส่งครุภัณฑ์ให้กับจังหวัดเพื่อดำเนินการตามระเบียบราชการและจัดทำรายละเอียดให้พื้นที่ต้นแบบยืมใช้ครุภัณฑ์ตามระเบียบราชการ

๓) อำเภอร่วมกับคณะทำงานประสาน ๗ ภาคี ติดตามประเมินผล จัดการความรู้ชุมชน สื่อสารสู่สังคมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล" ให้จังหวัดทราบ

๔) จังหวัดสรุปผลการดำเนินงานพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล" รายงานกรมการพัฒนาชุมชนทราบ

๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ สนับสนุนผู้เข้าร่วมการจ้างงานสร้างรายได้ ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ทำงานตามหลักกิจกรรมธรรมชาติในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓.๒ พัฒนาฐานการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง และจัดทำสื่อเรียนรู้ประจำฐาน

๓.๓ เป็นวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง ให้ความรู้แก่ผู้สนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้

พาทำ ปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันบนสถานการณ์จริง

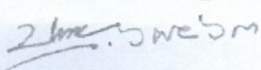
๓.๔ สนับสนุนองค์ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมครัวเรือนพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนา

คุณภาพชีวิตในการพัฒนาพื้นที่แปลงต้นแบบ และเป็นวิทยากรฐานเรียนรู้ ครัวพาทำ

๔. กรมการพัฒนาชุมชน สนับสนุนครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาระดับการแปรรูปผลผลิตด้วยนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาเพื่อสร้างมาตรฐานให้ผลผลิตในพื้นที่ เชื่อมโยงพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล กับพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ที่อยู่โดยรอบเพื่อเป็นฐานการเรียนรู้ ฐานการผลิตวัสดุพื้นฐานที่ต้องการใช้ในการพัฒนาพื้นที่

๕. กรมการพัฒนาชุมชน โดยกองคลัง และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนันทิรา เต็มทอง)

/ผลที่คาดว่าจะ...

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality) มีฐานเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง เป็นเครื่องมือในการสร้างการเรียนรู้
๒. กลุ่มเป้าหมายเกิดทักษะในการบูรณาการความร่วมมือในรูปแบบพหุภาคี
๓. กลุ่มเป้าหมายเกิดทักษะในการบริหารจัดการพื้นที่สำหรับพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล" ได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดกิจกรรม

๑. พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality : CLM) จำนวน ๓๓๗ แห่ง มีฐานเรียนรู้ในพื้นที่อย่างน้อย ๙ ฐาน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการบริหารจัดการพื้นที่สำหรับพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล" ได้อย่างเหมาะสม

๔.๖ กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการสร้างมาตรฐานผลผลิต การแปรรูปและการตลาดตามมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย

กลุ่มเป้าหมาย : คริวเรือนพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๓๓๗ คริวเรือน ๆ ละ ๒ คน รวมจำนวน ๖๗๔ คน

งบประมาณ : ๔,๘๘๙,๘๐๐ บาท (สี่ล้านแปดแสนแปดหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม ๒๕๖๓ - มิถุนายน ๒๕๖๔ (รวม ๗ เดือน)

สถานที่ดำเนินการ : ศูนย์การเรียนรู้อินทรีย์วิถีไทย และศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย

๑. ศูนย์เรียนรู้อินทรีย์วิถีไทยสวนเพชร ตำบลท่าไม้รวก อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี
๒. ศูนย์การเรียนรู้ Earth Safe อินทรีย์วิถีไทยสวนสายธาร ตำบลหนองหมู อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี
๓. ศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมธรรมชาติเพื่อขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลหนองปลาไหล อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร และศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก
๔. ศูนย์พัฒนาคุณธรรมวัดป่านาคำ บ้านโคกกลาง ตำบลจุมจัง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

หน่วยดำเนินการ : สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน

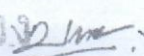
วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. จัดฝึกอบรมเป็นรุ่น ๆ ละ ๓ วัน ในหลักสูตรการสร้างมาตรฐานผลผลิต การแปรรูปและการตลาดตามมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย ดังนี้

วันที่ ๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจมาตรฐานแห่งการใช้ศาสตร์พระราชา โครงสร้างและคุณสมบัติของมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย และฝึกปฏิบัตินวัตกรรมการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในสาระสำคัญ ดังนี้

- มาตรฐาน Earth Safe อินทรีย์วิถีไทยมาตรฐานแห่งการใช้ศาสตร์พระราชา
- การอนุรักษ์ดินและน้ำ การผลิตปุ๋ย สารชีวภัณฑ์ ปัจจัยการผลิตทดแทนสารเคมีทุกชนิด
- ฝึกปฏิบัติการผลิตพืชและเลี้ยงปศุสัตว์ด้วยรูปแบบและนวัตกรรมที่เหมาะสม

(หลุมพอเพียง การปลูกพืชผัก การผลิตอาหารสัตว์)

สำเนาถูกต้อง 

นางสาวพรวิภา ศรีทอง

ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ม.ปทุมธานี (นางสาวพรวิภา ศรีทอง)

/วันที่ ๒...

วันที่ ๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านพลังงาน งานช่าง พลังงาน Solar cell การเป็นเกษตรกรรุ่นใหม่ และวิธีการจัดการน้ำและการจัดการแปลง ฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตการเกษตรในสาระสำคัญ ดังนี้

- การบรรยายและฝึกปฏิบัติ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านพลังงาน งานช่าง พลังงาน Solar cell Smart Farm การจัดการน้ำและการจัดการแปลง
- การบรรยายและฝึกปฏิบัติ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและการสร้างงานสร้างอาชีพ

วันที่ ๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะการสร้างและพัฒนาแบรนด์สินค้า เชื่อมโยงการตลาด การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การส่งเสริมการขาย และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาระสำคัญ ดังนี้

- การสร้างแบรนด์ การรวมกลุ่มเครือข่าย
- การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การส่งเสริมการขายและกลยุทธ์ทางการตลาด
- การนำองค์ความรู้และนวัตกรรม แนวคิดการพัฒนาเทคโนโลยีไปใช้พัฒนา

๒. สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : กลุ่มเป้าหมายสามารถปฏิบัติตามแนวทางกระบวนการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานสำหรับผลผลิตทางการเกษตรทั้งการเพาะปลูก การแปรรูป และการรักษาคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรได้

ตัวชี้วัดกิจกรรม : กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรการสร้างมาตรฐานผลผลิต การแปรรูปและการตลาดตามมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย จำนวน ๖๗๔ คน

๔.๗ กิจกรรมที่ ๗ สร้างระบบโปรแกรมและระบบฐานข้อมูล พัฒนาระบบ Digital รองรับ Local Economy
กลุ่มเป้าหมาย

๑. คริวเรือนพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล
๒. คริวเรือนพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน

๓. เจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน ๑๑ แห่ง

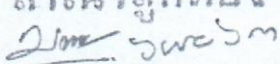
๔. บุคลากรที่ได้รับการจ้างมาประจำโครงการฯ จำนวน ๓๓ คน

งบประมาณ : ๑๑๖,๐๓๐,๔๐๐ บาท (หนึ่งร้อยสิบหกล้านสามหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ : กันยายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔ (รวม ๑๓ เดือน)

สถานที่ดำเนินการ :

๑. พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล
๒. พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน
๓. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน จำนวน ๑๑ แห่ง
๔. สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ

สำเนาถูกต้อง


(นางสาวกัญญา (พิมพ์ทอง))

/หน่วยดำเนินการ...

หน่วยดำเนินการ : ๑. กรมการพัฒนาชุมชน

๒. สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (สทอภ.) เนื่องจากเป็นหน่วยงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับกรมการพัฒนาชุมชน รวมทั้งเป็นหน่วยงานกลางในการจัดหาข้อมูลดาวเทียมให้หน่วยงานภาครัฐแต่เพียงผู้เดียว และมีคลังข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียม ทั้งที่รับสัญญาณเองและเป็นผู้แทนจำหน่าย รวมถึงมีข้อมูลภูมิสารสนเทศที่พร้อมให้บริการ ตลอดจนมีเครื่องมือสำรวจภาคพื้นดินที่ทันสมัย (GNSS, Drone) กอปรกับมีบุคลากรที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. การจัดหาอุปกรณ์ และเครื่องมือสำหรับการดำเนินโครงการ ได้แก่ ระบบจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลทางภูมิสารสนเทศ (Infrastructure Software) รองรับการเชื่อมโยงฐานข้อมูลและให้บริการแผนที่ออนไลน์

๒. การสำรวจเก็บข้อมูลและจัดทำแผนที่ภาพถ่ายดาวเทียมและภาพถ่ายทางอากาศด้วยอากาศยานไร้คนขับ

๒.๑ วางแผนการบินสำรวจเก็บข้อมูลด้วยอากาศยานไร้คนขับ สำหรับการสำรวจ และบินสำรวจถ่ายภาพในแต่ละแปลงที่เข้าร่วมโครงการฯ ระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ แปลง

๒.๒ การสำรวจรังวัดทำจุดควบคุมภาพถ่ายภาคพื้นดิน (Ground Control Point) โดยใช้ตำแหน่งสถานีฐาน (CORS Station) ของกรมแผนที่ทหาร ในการรับค่าปรับแก้ความถูกต้องในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life: CLM) ระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ พื้นที่

๒.๓ การประมวลผลภาพถ่ายจากอากาศยานไร้คนขับ ด้วยโปรแกรมเพื่อจัดทำแผนที่ภาพถ่ายทางอากาศ ข้อมูลเส้นชั้นความสูงภูมิประเทศ และข้อมูลความสูงเชิงเลข (Digital Surface Model : DSM) สำหรับเป็น Base map ในการประมวลผลในการตรวจสอบครั้งต่อไป

๒.๔ จัดทำภาพถ่ายดาวเทียมรายละเอียดสูง (๒ เมตร) ครอบคลุมพื้นที่ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

๓. พัฒนา Platform เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์คุณภาพชีวิต ในบริบทโคก หนอง นา โมเดล

๓.๑ ฐานข้อมูลเกษตรกร

๓.๑.๑ จัดทำฐานข้อมูลรายแปลง (รูปแปลง และข้อมูลทั่วไปของเกษตรกร)

๓.๑.๒ รายละเอียดด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม

๓.๑.๓ เครื่องมือสำหรับการนำเสนอผลผลิตรายแปลง

๓.๒ การประมวลผลและการติดตามด้านกายภาพ

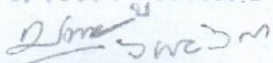
๓.๒.๑ การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ ก่อนดำเนินการโครงการฯ

๓.๒.๒ การติดตามจากภาพถ่ายดาวเทียมรายละเอียดสูง เพื่อวัดระดับความสำเร็จของพื้นที่ ตามหลักธรรมาภิบาลการดำเนินโครงการ เพื่อยืนยันความโปร่งใสและธรรมาภิบาลของโครงการฯ (จำนวน ๒ ครั้ง)

๓.๒.๓ วิเคราะห์การเพิ่มขึ้นของสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศที่เชื่อมโยงกับแปลงที่เข้าร่วมโครงการฯ และสิ่งแวดล้อมของพื้นที่ข้างเคียง

๓.๒.๔ การติดตามการขยายตัวของเครือข่ายเกษตรกร

สำเนาถูกต้อง


(นางสาวนันทิมา ชัยทอง)

/๓.๓ การประมวลผล...

๓.๓ การประมวลผลและติดตามด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

การศึกษา และวิเคราะห์ ปัจจัยข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อประเมินคุณค่าในเชิงรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาทิ การขยายตัวเศรษฐกิจของชุมชน/วิสาหกิจชุมชน/โอท็อประดับหมู่บ้าน/ตำบล รายได้ครัวเรือน สุขภาพของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ และการมีส่วนร่วมของคนในครอบครัวและชุมชน

๓.๔ สามารถแสดงผลและจัดทำแผนที่ยอดประกอบสำหรับการออกแบบการปรับพื้นที่ตาม โคก หนอง นาโมเดล

๓.๕ สรุปผลรวมการติดตามและประเมินคุณค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในบริบท โคก หนอง นา โมเดล

๔. การฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

๔.๑ อบรมการใช้งานระบบการติดตามการบริหารการจัดการ และการประเมินผลสำเร็จทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม

๔.๒ อบรมพัฒนาศักยภาพผู้เข้าร่วมโครงการการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

๕. การเพิ่มศักยภาพศูนย์ศึกษาการพัฒนาตามศาสตร์พระราชา โดยเพิ่มผู้ประสานงานที่มีศักยภาพสำหรับการติดตาม และดูแลการดำเนินงานโครงการฯ ในพื้นที่ จำนวน ๓๓ อัตรာ

๖. สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ รายงานผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการลงทะเบียน สำรวจ ติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์คุณภาพชีวิต ในบริบท โคก หนอง นา โมเดล

ตัวชี้วัดกิจกรรม : มีการสรุปและประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี ๑ เดือน (กันยายน ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔)

๖. สถานที่ดำเนินการ

๖.๑ พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ๓๓๗ ตำบล

๖.๒ พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ๒๔,๘๔๒ ครัวเรือน

๗. งบประมาณ

๔,๗๘๗,๙๑๖,๔๐๐ บาท (สี่พันเจ็ดร้อยแปดสิบเจ็ดล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ กลุ่มเป้าหมายสามารถเป็นแกนนำขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล ในพื้นที่เป้าหมายได้ จำนวน ๓๔,๓๖๗ คน

๘.๒ เกิดพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ในระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ ตำบล

๘.๓ เกิดพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ขนาดพื้นที่ไม่เกิน ๓ ไร่ จำนวน ๒๔,๘๔๒ ครัวเรือน

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวณิชา เบ็ญจกุล)

/๘.๔ เกิดการ...

๘.๔ เกิดการสร้างงานสร้างรายได้ แก่เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานอพยพกลับท้องถิ่น ได้รับผลกระทบจากวิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ในพื้นที่ ๓,๒๕๖ ตำบล รวมจำนวน ๙,๑๘๘ คน

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ เกิดแกนนำการพัฒนา เป็นครูกระบวนการ ครูกิจกรรม ครูประจำฐานเรียนรู้การพึ่งพาตนเอง และครูพาทำ จำนวน ๓๔,๓๖๗ คน

๙.๒ เกิดพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ ระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ ตำบล และระดับครัวเรือน จำนวน ๒๔,๘๕๒ ครัวเรือน

๙.๓ เกิดการจ้างงานในพื้นที่ จำนวน ๙,๑๘๘ คน

๙.๔ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๓ เท่า จากเดิม ภายใน ๒ ปี

๙.๕ พื้นที่ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ จะลดปัญหาจากภัยแล้งได้ ๕๐% ของพื้นที่ดำเนินการภายใน ๓ ปี

ผู้เสนอโครงการ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” งบประมาณ ๔,๗๘๗,๙๑๖,๔๐๐ บาท (สี่พันเจ็ดร้อยแปดสิบเจ็ดล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

(นายจำเริญ แหวนเพชร)

ผู้อำนวยการสำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน

ผู้เห็นชอบโครงการ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” งบประมาณ ๔,๗๘๗,๙๑๖,๔๐๐ บาท (สี่พันเจ็ดร้อยแปดสิบเจ็ดล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

(นายนิวัติ น้อยผาง)

รองอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน

ผู้อนุมัติโครงการ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” งบประมาณ ๔,๗๘๗,๙๑๖,๔๐๐ บาท (สี่พันเจ็ดร้อยแปดสิบเจ็ดล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ฉันทนา สุทธิพงษ์

ฉันทนา สุทธิพงษ์

(นางสาวฉันทนา สุทธิพงษ์)

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน

ผู้อำนวยการกลุ่มงานประสานแผนและยุทธศาสตร์

โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล"

จังหวัดพะเยา

ลำดับที่	อำเภอ	จำนวนครัวเรือน	แปลงครัวเรือน		เงินกู้เฟส ๑				
			๑ ไร่	๓ ไร่	โฉนด	นส.๓	สปก.	อื่นๆ	รวม
๑	เมืองพะเยา	๑๐	๑	๙	๙	๐	๑	๐	๑๐
๒	แม่ใจ	๑๔	๑	๑๓	๑๔	๐	๐	๐	๑๔
๓	ดอกคำใต้	๒๕	๑	๒๔	๑๕	๗	๓	๐	๒๕
๔	จุน	๒๐		๒๐	๑๔	๐	๕	๑	๒๐
๕	ปง	๑๖	๓	๑๓	๑๑	๑	๔	๐	๑๖
๖	เชียงคำ	๒๙	๖	๒๓	๒๗	๐	๒	๐	๒๙
๗	เชียงม่วน	๔	๒	๒	๒	๐	๒	๐	๔
๘	ภูซาง	๑๔		๑๔	๑๓	๐	๑	๐	๑๔
๙	ภูพานยาว	๑๖		๑๖	๑๑	๕	๐	๐	๑๖
รวม		๑๔๘	๑๔	๑๓๔	๑๑๖	๑๓	๑๘	๑	๑๔๘

แนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วย ดำเนินการ
<p>๑. ฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนาเกษตรกรผู้ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย : ๑. เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนจังหวัด จังหวัดละ ๑ คน จำนวน ๗๓ จังหวัด รวม ๗๓ คน ๒. เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนอำเภอ ๆ ละ ๑ คน จำนวน ๕๗๕ อำเภอ รวม ๕๗๕ คน ๓. ครุเวรณพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ ครุเวรณ ๆ ละ ๑ คน ๔. ครุเวรณพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับครุเวรณ จำนวน ๒๔,๘๔๒ ครุเวรณ ๆ ละ ๑ คน ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการจ้างงานสร้างรายได้ จำนวน ๙,๑๘๘ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๕,๐๑๕ คน</p> <p>งบประมาณ : ๒๔๐,๖๓๒,๒๐๐ บาท</p> <p>สถานที่ดำเนินการ : ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน จำนวน ๑๑ ศูนย์, ศูนย์เรียนของเครือข่ายในพื้นที่ หรือพื้นที่ต้นแบบในชุมชนที่มีความพร้อมเป็นสถานที่ในการฝึกอบรม จำนวน ๓๙ ศูนย์ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๙๐ แห่ง</p> <p>หน่วยดำเนินการ : สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน</p> <p>วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน :</p> <p>๑. จัดฝึกอบรม หลักสูตรการพัฒนาเกษตรกรผู้ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล จำนวน ๕ วัน ดังนี้</p> <p>วันที่ ๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าฝึกอบรมและเสริมสร้างทักษะความรู้เบื้องต้นในสาระสำคัญ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการความคาดหวัง/กลุ่มสัมพันธ์/ฝากตำแหน่ง อายุ รับผิดชอบ เลือกผู้นำ - เรียนรู้ตัวราผืนดิน กิจกรรมเดินชมพื้นที่ - เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน - ถอดบทเรียนผ่านสื่อแผ่นดินไทย ตอน “แผ่นดินวิฤต” <p>วันที่ ๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักสิทธิธรรมธรรมาชาติ และฝึกปฏิบัติฐานเรียนรู้ให้เข้าถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันในสาระสำคัญ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสิทธิธรรมธรรมาชาติ - แลกเปลี่ยนกับปราชญ์ - ฝึกปฏิบัติฐานเรียนรู้ 	<p>เดือน กันยายน ๒๕๖๓ - เดือน มีนาคม ๒๕๖๔</p>	<p>สถาบันการ พัฒนาชุมชน กรมการพัฒนา ชุมชน</p>

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วย ดำเนินการ
	<p>- ถอดบทเรียนผ่านสื่อ ตอน “คนทางแผ่นดิน”</p> <p>วันที่ ๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้เข้าถึงการรณรงค์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างทักษะการเป็นครูกระบวนการ ครูประจำฐานเรียนรู้ ครูพาทำในสาระสำคัญ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสร้างพื้นที่ “โคก หนอง นา โมเดล” - การจัดการพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” - ถอดบทเรียนผ่านสื่อ “ทฤษฎีบันได ๙ ขั้น สู่ความพอเพียง” <p>วันที่ ๔ เพื่อสร้างความตระหนักรู้กับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการใช้ชีวิตบนพื้นฐานของความสามัคคีไทย เรียนรู้การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในรูปแบบการแลกเปลี่ยนแรงงาน การเอามื้อสามัคคี และการดำรงตนในภาวะวิกฤตในสาระสำคัญ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุขภาพพึ่งตน พัฒนา ๓ ชุมพลัง - สถาบันพระมหากษัตริย์กับชาติ - จัดอาสาพัฒนาเอามื้อสามัคคีพัฒนาพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่ - Team Building ท้ายหมู่บ้าน - ถอดบทเรียนผ่านสื่อ ตอน “วิถีภูมิปัญญาไทยกับการพึ่งตนเองในภาวะวิกฤต” <p>วันที่ ๕ เพื่อเรียนรู้การออกแบบพื้นที่เชิงภูมิสังคม โคก หนอง นา โมเดล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการออกแบบพื้นที่ โคก หนอง นา โมเดลของตนเองได้อย่างเหมาะสมในสาระสำคัญ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กตัญญูต่อสถานที่พัฒนาจิตใจ - ทำบุญต่อกับตา - ในหลวงในดวงใจ - ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - นำเสนอยุทธศาสตร์ <p>๒. สถาบันการพัฒนาชุมชนสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>กลุ่มเป้าหมายสามารถเป็นแกนนำขับเคลื่อนการรณรงค์นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดลในพื้นที่เป้าหมายได้</p>		

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วย ดำเนินการ
<p>๒. สร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล และ พัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน</p>	<p>ตัวชี้วัดกิจกรรม กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรผู้ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคน หนอง นา โมเดล จำนวน ๓๕,๐๑๕ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๑ สร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล กลุ่มเป้าหมาย : พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ ครัวเรือน แบ่งเป็น พื้นที่ ๑๐ ไร่ จำนวน ๒๓ ครัวเรือน/แปลง และพื้นที่ ๑๕ ไร่ จำนวน ๓๑๔ ครัวเรือน/แปลง งบประมาณ : ๓๕๘,๓๕๘,๐๐๐ บาท</p> <p>สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ แปลง</p> <p>หน่วยดำเนินการ : ๑. กรมกิจการพลเรือน กองบัญชาการกองทัพไทย ๒. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ</p> <p>วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน : ๑. กรมกิจการพลเรือน กองบัญชาการกองทัพไทย หรือสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด หรือสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ นำแบบแปลนการสร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล ที่ได้จากการฝึกอบรม “หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรผู้ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคน หนอง นา โมเดล” และมีการออกแบบร่วมกันระหว่างครัวเรือนเจ้าของพื้นที่ ภาครัฐเครือข่าย และช่างออกแบบในพื้นที่ มาใช้วางแผน ออกแบบการปรับปรุงสภาพพื้นที่ตามแบบมาตรฐาน โคน หนอง นา โมเดล ที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด</p> <p>๒. กรมกิจการพลเรือน กองบัญชาการกองทัพไทย หรือสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด หรือสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง สร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล ตามจำนวนพื้นที่จังหวัดที่ได้รับจัดสรร โดยดำเนินการปรับพื้นที่ตามแบบมาตรฐาน โคน หนอง นา โมเดล ที่ได้จากข้อ ๑ ซึ่งแบ่งการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๒.๑ ดำเนินการปรับปรุงแบบแปลงที่ดิน (ชุด ปรับแต่ง ทำคลองไส้ไก่ หนอง โคน หลุมขมครก ฯลฯ ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมตามภูมิสังคม)</p>	<p>เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ - เดือน เมษายน ๒๕๖๔</p>	<p>๑. กรมกิจการพลเรือน กองบัญชาการกองทัพไทย ๒. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ</p>

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วย ดำเนินการ
	<p>(๑) พื้นที่ ๑๐ ไร่ ปริมาณดินชุด ๑๙,๒๐๐ ลบ.ม.</p> <p>(๑.๑) จำนวน ๑๑ ครัวเรือน/แปลง ในพื้นที่จังหวัด ๔ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี น่าน แม่ฮ่องสอน และ จังหวัดอุบลราชธานี ดำเนินการโดยกรมกิจการพลเรือน กองบัญชาการกองทัพบกไทย</p> <p>(๑.๒) จำนวน ๑๒ ครัวเรือน/แปลง ดำเนินการโดย สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ</p> <p>(๒) พื้นที่ ๑๕ ไร่ ปริมาณดินชุด ๒๘,๘๐๐ ลบ.ม.</p> <p>(๒.๑) จำนวน ๑๕๗ ครัวเรือน/แปลง ในพื้นที่จังหวัด ๑๕ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี สระแก้ว เพชรบุรี อุตรดิตถ์ สกลนคร น่าน เชียงใหม่ ตาก พิษณุโลก แม่ฮ่องสอน พัทลุง นครราชสีมา สุรินทร์ ชัยภูมิ และจังหวัดอุบลราชธานี ดำเนินการโดยกรมกิจการพลเรือน กองบัญชาการกองทัพบกไทย</p> <p>(๒.๒) จำนวน ๑๖๘ ครัวเรือน/แปลง ดำเนินการโดย สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ</p> <p>๒.๒ ดำเนินการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมพื้นที่ตามแบบมาตรฐาน โลก หนอง นา โมเดล ที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด</p> <p>๓. จังหวัด/อำเภอดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ (ที่แม่โขงกรุภัณฑ์) สำหรับจัดทำฐานเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องเหมาะสมกับพื้นที่ เช่น วัสดุอุปกรณ์สำหรับบำรุงดิน เป็นต้น</p> <p>๔. จังหวัด/อำเภอสนับสนุนการจัดทำสื่อเรียนรู้ในพื้นที่ เช่น บ้าย สื่อ คลิปวิดีโอเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น เพื่อให้ถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชน</p> <p>๕. พัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เอื้อต่อการใช้งาน ด้วยการนำศาสตร์พระราชชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎีใหม่ด้านการฟื้นฟูดิน ด้านการบริหารจัดการน้ำด้านการใช้ประโยชน์ป่า ๓ อย่าง เพื่อประโยชน์ ๔ อย่าง</p> <p>๖. ขับเคลื่อนกิจกรรมในพื้นที่ต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่อง เกิดประโยชน์ต่อชุมชน โดยความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายการพัฒนา</p> <p>๗. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ และกรมกิจการพลเรือน กองบัญชาการกองทัพบกไทย สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>พื้นที่ทำกิน พื้นที่อยู่อาศัยของประชาชน พื้นที่ของภาคเอกชน หรือพื้นที่ครอบครอง/พื้นที่สาธารณะประโยชน์ที่ได้รับการพัฒนาเป็นพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ในระดับตำบล</p>		

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วย ดำเนินการ
	<p>ตัวชี้วัดกิจกรรม เกิดพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ในระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ ตำบล</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๒ พัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต(Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๒๔,๘๕๒ ครัวเรือน แบ่งเป็น พื้นที่ ๑ ไร่ จำนวน ๙,๙๒๕ ครัวเรือน/แปลง และ พื้นที่ ๓ ไร่ จำนวน ๑๔,๙๒๗ ครัวเรือน/แปลง</p> <p>งบประมาณ : ๑,๙๙๙,๙๙๘,๐๐๐ บาท</p> <p>สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๒๔,๘๕๒ แปลง</p> <p>หน่วยดำเนินการ : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ</p> <p>วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จังหวัด/อำเภอ นำแบบแปลนสร้างพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ที่ได้จากการฝึกอบรม “หลักสูตรการพัฒนาทักษะระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล” และมีการออกแบบร่วมกันระหว่างครัวเรือนเจ้าของพื้นที่ ภาคเครือข่าย และช่างออกแบบพื้นที่ มาใช้วางแผน ออกแบบ การปรับปรุงกายภาพพื้นที่ ตามแบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล ที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด ๒. จังหวัด/อำเภอดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง สร้างพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ตามจำนวนพื้นที่จังหวัดที่ได้รับจัดสรร โดยดำเนินการปรับพื้นที่ตามแบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล ที่ได้จากข้อ ๑ ซึ่งแบ่งการดำเนินการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ ดำเนินการปรับรูปแบบแปลงที่ดิน (ชุด ปรับแต่ง ทำคลองไส้ไก่ หนอง โคก หลุมขมครก ฯลฯ ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ตามภูมิสังคม) <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ ๑ ไร่ ปริมาตรดินชุด ๑,๕๐๐ ลบ.ม. - พื้นที่ ๓ ไร่ ปริมาตรดินชุด ๔,๐๐๐ ลบ.ม. ๒.๒ ดำเนินการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมพื้นที่ตามแบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล ที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด 		

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วย ดำเนินการ
<p>๓. สร้างงานสร้างรายได้ รายเดือน ให้แก่เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน</p>	<p>๓. พัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เอื้อต่อการใช้งาน ด้วยการนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ด้านการฟื้นฟูป่าต้น การบริการจัดการน้ำด้านการใช้ประโยชน์ป่า ๓ อย่าง เพื่อประโยชน์ ๔ อย่าง</p> <p>๔. ขับเคลื่อนกิจกรรมในพื้นที่ต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่อง เกิดประโยชน์ต่อชุมชน โดยการร่วมกับภาคีเครือข่ายการพัฒนา</p> <p>๕. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>พื้นที่ทำกิน พื้นที่อยู่อาศัยของประชาชน พื้นที่ของภาคเอกชน หรือพื้นที่ครอบครอง/พื้นที่สาธารณะประโยชน์ได้รับการพัฒนาเป็นพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน</p> <p>ตัวชี้วัดกิจกรรม</p> <p>เกิดพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ขนาดพื้นที่ไม่เกิน ๓ ไร่ จำนวน ๒๔,๘๕๒ ครัวเรือน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ ผู้ว่างงาน กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) จำนวน ๘,๑๘๘ คน แยกการจ้างงานเป็น ดังนี้</p> <p>๑. จ้างงานในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ ตำบล ๆ ละ ๑๐ คน รวม ๓,๓๗๐ คน</p> <p>๒. จ้างงานในพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน จำนวน ๒,๕๐๘ ตำบล ๆ ละ ๒ คน รวม ๕,๐๑๖ คน</p> <p>งบประมาณ : ๘๘๒,๓๐๔,๐๐๐ บาท</p> <p>สถานที่ดำเนินการ : ๑. พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๓๓๗ แห่ง</p> <p>๒. พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๒๔,๘๕๒ แห่ง</p> <p>หน่วยดำเนินการ : กองการเจ้าหน้าที่ กองคลัง สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ</p> <p>วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน :</p> <p>๑. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด รับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฯ ตามประกาศและระยะเวลาที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด โดยผู้สมัครต้องมีความสมัครใจที่กาหนด ดังนี้</p> <p>๑) มีสัญชาติไทย</p> <p>๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ ณ วันปิดรับสมัคร</p>	<p>เดือน กันยายน ๒๕๖๓ - เดือน กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>กองการ เจ้าหน้าที่ กองคลัง สำนักงาน พัฒนาชุมชน จังหวัด และ สำนักงาน พัฒนาชุมชน อำเภอ</p>

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วย ดำเนินการ
	<p>๓) ไม่เป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์ในที่ดินที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ และผู้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ</p> <p>๔) สามารถปฏิบัติงานในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล หรือพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือนได้ตามระยะเวลาในสัญญาจ้างที่กำหนด ๑ ปี</p> <p>๕) เป็นเกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ ผู้ว่างงาน กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)</p> <p>คำนิยาม เพิ่มเติม</p> <p>๕.๑) เกษตรกร หมายถึง เกษตรกรที่มีรายชื่อในทะเบียนเกษตรกร (ทบก.) หรือ ผู้ประกอบอาชีพด้านการเกษตร</p> <p>๕.๒) บัณฑิตจบใหม่ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยสำเร็จการศึกษาแล้วเป็นระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี</p> <p>๕.๓) ผู้ว่างงาน หมายถึง ผู้ที่ไม่ได้ทำงาน หรือไม่มีงานประจำ</p> <p>๕.๔) แรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน หมายถึง ผู้ที่ถูกเลิกจ้าง หรือให้หยุดงาน หรือ ออกจากงาน โยกย้ายกลับภูมิลำเนา เนื่องจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) หรือสถานการณ์ต่อเนื่องจากการระบาดขงโรค</p> <p>๖) ผู้รับจ้างต้องไม่เป็น คู่สมรส และทายาทโดยธรรม ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา ๑๖๒๙ ได้แก่ (๑) ผู้สืบสันดาน (๒) บิดมารดา (๓) พี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน (๔) พี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดาเดียวกันกับเจ้าของกรรมสิทธิ์ ในที่ดินที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ และผู้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่ตำบลนั้น</p> <p>๗) เป็นผู้ภูมิลำเนาในปัจจุบันอยู่ในตำบล อำเภอที่ตั้งของพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล และหรือพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือนตั้งอยู่ หรืออาศัยอยู่ในอำเภอใกล้เคียง</p> <p>๘) สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดที่สัญญาจ้าง</p> <p>๙. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด แต่ตั้งคณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง อยางน้อย ๓ คน โดยคัดเลือกจากพัฒนาการอำเภอ พัฒนาการ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ หรือภาคประชาชน เป็นต้น โดยคณะกรรมการตรวจรับงานจ้างมีหน้าที่รับมอบผลการดำเนินงาน ซึ่งผู้รับจ้างจะส่งมอบเป็นรายงานผลการทำงานทุกสิ้นเดือน</p> <p>๔. ผู้รับจ้างต้องปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด ดังนี้</p>		

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยงาน
	<p>๔.๑ ผู้รับจ้างต้องจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำเดือนตามที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด</p> <p>๔.๒ รายละเอียดในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย</p> <p>๔.๒.๑ กรณีเป็นผู้จ้างงานในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล</p> <p>๑) พัฒนาพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล</p> <p>๑.๑) วางแผน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแบบมาตรฐาน โคก หนอง นา โมเดล</p> <p>๑.๒) ทำงานตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ (หลักการทำเกษตรแบบพึ่งพิงธรรมชาติ) เช่น การปรับปรุงดิน ดูแลระบบน้ำ การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ บำรุงรักษา ทำให้พืช สัตว์เจริญเติบโต โดยกรมส่งเสริมทำการเกษตรแบบใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาชาวบ้าน ในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>๑.๓) พัฒนาฐานการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง และจัดทำสื่อเรียนรู้ประจำฐาน</p> <p>๑.๔) เป็นวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง ให้ความรู้แก่ผู้สนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ พาทำปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันบนสถานการณ์จริง</p> <p>๑.๕) สำรวจและจัดเก็บข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางด้านภูมิสังคมในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผ่านระบบ Digital Platform</p> <p>๑.๖) ประสานงานการดำเนินงานโครงการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล</p> <p>๑.๗) สื่อสารสังคมให้ทราบถึงการดำเนินงานโครงการในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ประเภทต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ เป็นประจำทุกสัปดาห์</p> <p>๒) สนับสนุนการดำเนินงานครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM)</p> <p>๒.๑) หมั่นเวียนไปเยี่ยมเอาใจให้กับครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในตำบลที่พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับตำบล ตั้งอยู่ เรียนรู้การเป็นครูพาทำ</p> <p>๒.๒) สนับสนุนองค์ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการพัฒนาพื้นที่แปลงต้นแบบ และการเป็นวิทยากรฐานเรียนรู้ ครูพาทำ</p>		

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วย ดำเนินการ
	<p style="text-align: center;">๔.๒.๔ รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p style="text-align: center;">๔๑) จัดทำแผนการปฏิบัติงานรายเดือน และรายงานผลการดำเนินงานที่รับผิดชอบทุกสิ้นเดือน</p> <p style="text-align: center;">๔๒) รายงานผลความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค การดำเนินงานตามโครงการในพื้นที่ที่รับผิดชอบให้กรรมการพัฒนาชุมชนทราบ เดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p style="text-align: center;">๔๓) จัดทำสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ พร้อมข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ต่อการพัฒนาขยายผลโครงการที่สามารถนำไปสู่การวางแผนและกำหนดนโยบายเชิงพื้นที่ในอนาคตได้</p> <p style="text-align: center;">๔.๒.๕ ปฏิบัติงานในหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๕. คณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง ซึ่งผู้รับจ้างจะส่งมอบผลการดำเนินงานเป็นรายงานผลการทำงานทุกสิ้นเดือน ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอที่พื้นที่เรียนรู้อื่นๆ ซึ่งผู้รับจ้างจะส่งมอบผลการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล และพื้นที่ที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ตั้งอยู่</p> <p>๖. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดจะจ่ายเบี้ยเลี้ยงเป็นรายงวด รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๒ เดือน ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท ทางบัญชีธนาคารของผู้รับจ้าง</p> <p>๗. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>เงื่อนไขอื่น ๆ</p> <p>๑. ผู้รับจ้างต้องเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมอบรวมเพิ่มทักษะระยะสั้น การพัฒนาภาคีกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคน หนอง นา โมเดล ระยะเวลา ๕ วัน ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน ๑๑ ศูนย์ หรือศูนย์ฝึกอบรมของภาคีเครือข่ายทั่วประเทศ ตามที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด</p> <p>๒. ปฏิบัติงานวันละไม่น้อยกว่า ๘ ชั่วโมง คือ ตั้งแต่วันจันทร์ – วันศุกร์ ระหว่างเวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ พื้นที่เรียนรู้อื่นๆ ซึ่งผู้รับจ้างจะส่งมอบผลการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล หรือพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน หรือสถานที่อื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน (พร้อมทั้งลงเวลาปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มที่ผู้จ้างเป็นผู้กำหนดให้) ทั้งนี้ หากมีการปฏิบัติงานจำเป็นและต่อเนื่อง จะต้องปฏิบัติงานจนแล้วเสร็จ</p>		

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วย ดำเนินการ
	<p>คุณภาพชีวิต ผ่านระบบ Digital Platform</p> <p>๒.๓) สํารวจและจัดเก็บข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางด้านภูมิสังคมในพื้นที่เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผ่านระบบ Digital Platform</p> <p>๒.๔) ประสานงานการดำเนินงานโครงการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life: HLM) ระดับครัวเรือน</p> <p>๔.๒.๒ กรณีสํารวจงานในพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life: HLM) ระดับครัวเรือน</p> <p>๑) พัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน</p> <p>๑.๑) วางแผน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามแบบมาตรฐาน โลก</p> <p>หนอง นา โมเดล</p> <p>๑.๒) ทำงานตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ (หลักการทํางานเกษตรแบบพึ่งธรรมชาติ) เช่น การปรับปรุงดิน ดุและระบบนํ้า การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ บํารุงรักษา ให้อากาศ สัตว์เจริญเติบโต โดยการไม่ใช้สารเคมีทางการเกษตรแบบใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาชาวบ้าน ในพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>๒) สนับสนุนองค์ความรู้แก่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM)</p> <p>๒.๑) หมุนเวียนไปร่วมเอามื้อกับครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตในพื้นที่ใกล้เคียง เรียนรู้การเป็นครูทํานํ้า</p> <p>๒.๒) สนับสนุนองค์ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการพัฒนาพื้นที่แปลงต้นแบบ</p> <p>๒.๓) สํารวจและจัดเก็บข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางด้านภูมิสังคมในพื้นที่เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผ่านระบบ Digital Platform</p> <p>๒.๔) ประสานงานการดำเนินงานโครงการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life: HLM) ระดับครัวเรือน</p> <p>๔.๒.๓ สื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการ พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ให้อกับผู้นสนใจ</p>		

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วย ดำเนินการ
<p>๔. กระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน ผ่านกิจกรรมการพัฒนาและสนับสนุนพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of</p>	<p>๓. กรณีที่ผู้รับจ้างไม่มาปฏิบัติงานอาจหาผู้อื่นมาทำงานแทน หรือออกกล่าวล่วงหน้าให้ผู้ว่าจ้างทราบ</p> <p>๔. ถ้าผู้รับจ้างไม่มาปฏิบัติงานติดต่อกันในคราวเดียวกันเป็นเวลาตั้งแต่ ๕ วันขึ้นไปโดยไม่มีเหตุผลสมควร ผู้ว่าจ้างมีสิทธิ์บอกเลิกการจ้างได้</p> <p>๕. ถ้าผู้รับจ้างต้องการบอกเลิกสัญญาจ้าง ต้องแจ้งผู้ว่าจ้างทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ เดือน และต้องจ่ายค่าชดเชยการผิดชอบตามอัตราที่กำหนด</p> <p>สถานที่ส่งมอบงาน</p> <p>ผู้รับจ้างจะต้องส่งมอบผลการดำเนินงาน โดยส่งเป็นรายงานผลการทำงานทุกสิ้นเดือน ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอที่พื้นที่เรียนรู้นชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ตั้งอยู่</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>เกิดการดำเนินงานสร้างรายได้แก่เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานอพยพกลับท้องถิ่นที่ได้รับผลกระทบจากวิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) รวมจำนวน ๙,๑๘๘ คน</p> <p>ตัวชี้วัดกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เกิดการจ้างงานในพื้นที่ จำนวน ๙,๑๘๘ คน ๒. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น <p>กลุ่มเป้าหมาย : ๑. ครัวเรือนพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ครัวเรือนละ จำนวน ๒๔,๘๕๒ คน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๒. ประชาชนในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียงพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๓. เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ ผู้ว่างงาน กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชนผู้เข้าร่วมโครงการจ้างงานสร้างรายได้ ในกิจกรรมที่ ๓ <p>งบประมาณ : ๔๙๖,๘๔๐,๐๐๐ บาท</p> <p>สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๒๔,๘๕๒ แห่ง</p> <p>หน่วยดำเนินการ : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ</p>	<p>เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔</p>	<p>สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ</p>

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วย ดำเนินการ
<p>life : HLM) ระดับครัวเรือน</p>	<p>วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่แม่เหล็กปฏิบัติและเรียนรู้ร่วมกันในแปลงของครัวเรือน เช่น ปุ๋ย พางข้าว แกลบ จอบ เสียม กล้าไม้ พันธุ์ไม้ เป็นต้น 2. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอร่วมกับครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ผู้เข้าร่วมการสร้างรายได้ และประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียงพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตจัดกิจกรรมรวมกลุ่มกันพัฒนาพื้นที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการแลกเปลี่ยนแรงงาน การเอามือสามัคคี ร่วมกันแปลงของครัวเรือน พื้นที่ละ ๓ ครัวรั้ง ๆ ละไม่น้อยกว่า ๒๐ คน 3. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสรุปรายงานผลการดำเนินงาน <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน เกิดการถ่ายทอดความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเชี่ยวชาญจากบุคคลสู่บุคคล ผ่านการจัดกิจกรรมรวมกลุ่มกันพัฒนาพื้นที่ 2. เกิดความรักความสามัคคี การช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชน ผ่านการจัดกิจกรรมรวมกลุ่มกันพัฒนาพื้นที่ <p>ตัวชี้วัดกิจกรรม</p> <p>ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน จำนวน ๒๔,๘๕๒ ครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะปฏิบัติทางหลักกิจกรรมธรรมชาติ ผ่านการจัดกิจกรรมรวมกลุ่มกันพัฒนาพื้นที่</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : ครัวเรือนพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวม ๓๓๗ คน</p> <p>งบประมาณ : ๕๗๗,๘๕๓,๐๐๐ บาท</p> <p>สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๓๓๗ แปลง</p> <p>หน่วยดำเนินการ : ๑. กองคลัง การพัฒนาชุมชน</p> <p>๒. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ</p> <p>วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ แต่งตั้งคณะทำงานประสาน ๗ ภาคระดับตำบล ประกอบด้วย ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาชน ภาคประชาสังคม ภาคศาสนาและภาคสื่อมวลชน เพื่อเป็นคณะทำงานสนับสนุน และประเมินความพร้อมของการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ 	<p>เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔</p>	<p>๑. กองคลัง กรมการพัฒนาชุมชน</p> <p>๒. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ</p>
<p>๕. บูรณาการร่วมพัฒนาพื้นที่ระดับตำบล</p>			

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วย ดำเนินการ
	<p>(๗) ฐานการเรียนรู้ศูนย์รักษ์แม่โพสพ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตทำนาชีวภาพ เช่น พืชคลุมดิน พันธุ์ข้าว (พิจารณาจากพันธุ์ข้าวพื้นเมือง) สารอินทรีย์บำรุงพืช สมุนไพรป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืช เป็นต้น</p> <p>(๘) ฐานการเรียนรู้ศูนย์แม่โพสพ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตการผลิตพลังงานชีวภาพ เช่น ถังสำหรับหมักก๊าซ เป็นถังพลาสติก ขนาด ๒๐๐ ลิตร ถังสำหรับเก็บแก๊ส (ถังพวย) เป็นถังขนาด ๒๐๐ ลิตร ถังสำหรับเก็บแก๊ส (ถังคว่ำ) เป็นถังขนาด ๑๒๐ ลิตร สายยาง ท่อ PVC มวลสัตว์ เป็นต้น</p> <p>(๙) ฐานการเรียนรู้หัวคั้นนาทองคำ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตการใช้พื้นที่หัวคั้นนา เช่น สารอินทรีย์บำรุงพืช เมล็ดพันธุ์พืช พันธุ์พืช ฟางข้าว เป็นต้น</p> <p>๙. การการพัฒนาชุมชนจัดสร้างศูนย์เรียนรู้ให้กับจังหวัดเพื่อดำเนินการตามระเบียบราชการและจัดทำรายละเอียดให้พื้นที่ต้นแบบ ใช้ใช้ศรัทธาตามระเบียบราชการ</p> <p>๑๐. อำเภอร่วมกับคณะทำงานประสาน ๗ ภาคี ติดตามประเมินผล จัดการความรู้ชุมชน สื่อสารสู่สังคมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ให้จังหวัดทราบ</p> <p>๑๑. จังหวัดสรุปผลการดำเนินงานพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” รายงานกรมการพัฒนาชุมชนทราบ</p> <p>๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ สนับสนุนผู้เข้าร่วมการจัดงานสร้างรายได้ ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๓.๑ ทำงานตามหลักกิจกรรมธรรมชาติในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>๓.๒ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และจัดทำสื่อเรียนรู้ประจำฐาน</p> <p>๓.๓ เป็นวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้ความรู้แก่ผู้สนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ พาทำ ปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันบนสถานการณ์จริง</p> <p>๓.๔ สนับสนุนองค์ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมครัวเรือนพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการพัฒนาพื้นที่แปลงต้นแบบ และเป็นวิทยากรฐานเรียนรู้ ครัวพาทำ</p> <p>๔. การการพัฒนาชุมชน สนับสนุนครัวเรือน เพื่อพัฒนาระดับการแปรรูปผลผลิตด้วยนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาเพื่อสร้างมาตรฐานให้ผลผลิตในพื้นที่ เชื่อมโยงพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล กับพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ที่อยู่โดยรอบเพื่อเป็นฐานการเรียนรู้ ฐานการผลิตวัสดุพื้นฐานที่ต้องการใช้ในการพัฒนาพื้นที่</p> <p>๕. การพัฒนาชุมชน โดยกองคลัง และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>		

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วย ดำเนินการ
<p>๖. พัฒนาการสร้าง มาตรฐานผลผลิต การ แปรรูปและการตลาดตาม มาตรฐานอินทรีย์ วิถีไทย</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality) มีฐานเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเองเป็นเครื่องมือในการสร้างการเรียนรู้</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมายเกิดทักษะในการบูรณาการความร่วมมือในรูปแบบพหุภาคี</p> <p>๓. กลุ่มเป้าหมายเกิดทักษะในการบริหารจัดการพื้นที่สำหรับพัฒนาคุณภาพชีวิตตามทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ตัวชี้วัดกิจกรรม</p> <p>๑. พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality) จำนวน ๓๓๗ แห่ง มีฐานเรียนรู้ในพื้นที่อย่างน้อย ๘ ฐาน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการบริหารจัดการพื้นที่สำหรับพัฒนาคุณภาพชีวิตตามทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. เกิดพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : ครัวเรือนในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๓๓๗ ครัวเรือน ๆ ละ ๒ คน</p> <p>รวมจำนวน ๖๗๔ คน ๓๑ จังหวัด</p> <p>งบประมาณ : ๔,๘๘๘,๘๐๐ บาท</p> <p>สถานที่ดำเนินการ : ศูนย์การเรียนรู้วิถีไทย และศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย</p> <p>๑. ศูนย์เรียนรู้วิถีไทยสวนเพชร ตำบลท่าไม้รวก อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>๒. ศูนย์การเรียนรู้ Earth Safe อินทรีย์วิถีไทยสวนสายศร อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี</p> <p>๓. ศูนย์การเรียนรู้วิถีไทยสวนสายศร อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี</p> <p>อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร และศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก</p> <p>หน่วยดำเนินการ : สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน</p>	<p>เดือน ธันวาคม ๒๕๖๓ - เดือน มิถุนายน ๒๕๖๔</p>	<p>สำนัก เสริมสร้างความ เข้มแข็งชุมชน</p>

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วย ดำเนินการ
	<p>วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. จัดฝึกอบรมเป็นรุ่น ๆ ละ ๓ วัน ในหลักสูตรการสร้างมาตรฐานผลผลิต การแปรรูปและการตลาดตามมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย ดังนี้</p> <p>วันที่ ๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจมาตรฐานแห่งการใช้ศาสตร์พระราชา โครงสร้างและคุณสมบัติของมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย และฝึกปฏิบัตินวัตกรรมปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในสาระสำคัญ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐาน Earth Safe อินทรีย์วิถีไทยมาตรฐานแห่งการใช้ศาสตร์พระราชา - การอนุรักษ์ดินและน้ำ การผลิตปุ๋ย สารชีวภัณฑ์ ปัจจัยการผลิตทดแทนสารเคมีทุกชนิด - ฝึกปฏิบัติการผลิตพืชและเลี้ยงปศุสัตว์รูปแบบและนวัตกรรมที่เหมาะสม (กลุ่มพอเพียง การปลูกพืชผัก การผลิตอาหารสัตว์) <p>วันที่ ๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านพลังงาน งานช่าง พลังงาน Solar cell การเป็นเกษตรกรรุ่นใหม่ และวิธีการจัดการน้ำและการจัดการแปลง ฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในสาระสำคัญ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายและฝึกปฏิบัติ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านพลังงาน งานช่าง พลังงาน Solar cell Smart Farm การจัดการน้ำและการจัดการแปลง - การบรรยายและฝึกปฏิบัติ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและการสร้างงานสร้างอาชีพ <p>วันที่ ๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะการสร้างและพัฒนาแบรนด์สินค้า การเชื่อมโยงการตลาด การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การส่งเสริมการขาย และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาระสำคัญ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างแบรนด์ การรวมกลุ่มเครือข่าย - การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การส่งเสริมการขายและกลยุทธ์ทางการตลาด - การนำองค์ความรู้และนวัตกรรม แนวคิดการพัฒนาเทคโนโลยีไปใช้พัฒนา <p>๒. สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนสปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>กลุ่มเป้าหมายสามารถปฏิบัติตามแนวทางการกระบวนการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานสำหรับผลผลิตทางการเกษตรทั้งการเพาะปลูก การแปรรูป และการรักษาคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรได้</p>		

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วย ดำเนินการ
๓๗. สร้างระบบโปรแกรม และระบบฐานข้อมูล พัฒนาระบบ Digital รองรับ Local Economy	<p>ตัวชี้วัดกิจกรรม</p> <p>กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรการสร้างมาตรฐานผลผลิต การปรับปรุงและการตลาดตามมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย จำนวน ๖๗๔ คน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : ๑. ครูวีรือนพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล ๒. ครูวีรือนพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับ ครัวเรือน ๓. เจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน ๑๑ แห่ง ๔. บุคลากรที่ได้รับการจ้างเหมาประจำโครงการฯ จำนวน ๓๓ คน</p> <p>งบประมาณ : ๑๖๖,๐๓๐,๔๐๐ บาท</p> <p>สถานที่ดำเนินการ : ๑. พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล ๒. พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับ ครัวเรือน ๓. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน จำนวน ๑๑ แห่ง ๔. สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ</p> <p>วัตถุประสงค์ :</p> <p>๑. เพื่อแก้ปัญหาวิกฤตเร่งด่วน การฟื้นฟูและสร้างเศรษฐกิจภายในประเทศหลัง Covid – 19 โดยเน้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการขับเคลื่อน บูรณาการร่วมกับเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาระบบ Digital Platform ด้วยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ สำหรับการสำรวจพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล และ/หรือพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน และหลังการดำเนินงาน เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานโครงการทั้งทางด้านคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมในบริษัท โลก หนอง นา โมเดล</p>	เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - เดือน กันยายน ๒๕๖๔	สำนักงาน พัฒนา เทคโนโลยี อวกาศและ ภูมิสารสนเทศ

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วย ดำเนินการ
	<p>๓. เพื่อพัฒนาทักษะและขีดความสามารถของชุมชน เครือข่าย และผู้เข้าร่วมโครงการ สำหรับการบริหารจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ด้วยกระบวนการและองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่บูรณาการร่วมกับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน (Community Big Data) ต่อการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”</p> <p>๔. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อเก็บข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการในด้านกายภาพ ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life: CLM) ระดับตำบลและ/หรือพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life: HLM) ระดับครัวเรือน</p> <p>๕. เพื่อสร้างระบบติดตาม ตรวจสอบและสร้างความโปร่งใสในโครงการผ่านระบบ Digital Platform ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งสามารถรายงานให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและผลการดำเนินงานของโครงการในทุกระยะเวลาตั้งแต่ก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน และหลังการดำเนินงานโครงการ</p> <p>ขั้นตอนดำเนินการ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การจัดหาอุปกรณ์ และเครื่องมือสำหรับการดำเนินงานโครงการ ได้แก่ ระบบจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลทางภูมิสารสนเทศ (Infrastructure Software) รองรับการเชื่อมโยงฐานข้อมูลและให้บริการออนไลน์ ๒. การสำรวจเก็บข้อมูลและจัดทำแผนที่ภาพถ่ายดาวเทียมและภาพถ่ายทางอากาศด้วยอากาศยานไร้คนขับ ๒.๑ วางแผนการบินสำรวจเก็บข้อมูลด้วยอากาศยานไร้คนขับ สำหรับการสำรวจ และบินสำรวจถ่ายภาพในแต่ละแปลงที่เข้าร่วมโครงการฯ ระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ แปลง ๒.๒ การสำรวจรังวัดทำจุดควบคุมภาพถ่ายภาคพื้นดิน (Ground Control Point) โดยใช้ตำแหน่งสถานีฐาน (CORS station) ของกรมแผนที่ทหาร ในการรับค่าปรับแก้ความถูกต้องในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life: CLM) ระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ พื้นที่ ๒.๓ การประมวลผลภาพถ่ายจากอากาศยานไร้คนขับ ด้วยโปรแกรม เพื่อจัดทำแผนที่ภาพถ่ายทางอากาศ ข้อมูลเส้นชั้นความสูงภูมิประเทศ และข้อมูลความสูงเชิงเลข (Digital Surface Model : DSM) สำหรับเป็น Base map ในการประมวลผลในการตรวจสอบครั้งต่อไป ๒.๔ จัดทำรายงานภาพถ่ายเปรียบเทียบรายละเอียดสูง (๒ เมตร) ครอบคลุมพื้นที่ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎี ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ๓. พัฒนา Platform เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์คุณภาพชีวิต ในบริษัท โคก หนอง นา โมเดล 		

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วย ดำเนินการ
	<p>๓.๑ ฐานข้อมูลเกษตรกร</p> <p>๓.๑.๑ จัดทำฐานข้อมูลรายแปลง (รูปแบบ และข้อมูลทั่วไปของเกษตรกร)</p> <p>๓.๑.๒ รายละเอียดด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม</p> <p>๓.๑.๓ เครื่องมือสำหรับการนำเสนอผลผลิตรายแปลง</p> <p>๓.๒ การประมวลผลและการติดตามด้านกายภาพ</p> <p>๓.๒.๑ การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ ก่อนดำเนินการโครงการฯ</p> <p>๓.๒.๒ การติดตามจากภาพถ่ายดาวเทียมรายละเอียดสูง เพื่อวัดระดับความสำเร็จของพื้นที่ ตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>การดำเนินโครงการ เพื่อยืนยันความโปร่งใสและธรรมาภิบาลของโครงการฯ (จำนวน ๒ ครั้ง)</p> <p>๓.๒.๓ วิเคราะห์การเพิ่มขึ้นของสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศที่เชื่อมโยงกับแปลงที่เข้าร่วมโครงการฯ และสิ่งแวดล้อมของพื้นที่ข้างเคียง</p> <p>๓.๒.๔ การติดตามการขยายตัวของเครือข่ายเกษตรกร</p> <p>๓.๓ การประมวลผลและติดตามด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>- การศึกษา และวิเคราะห์ บัญชีข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเพื่อประเมินคุณค่าในเชิงรายได้และคุณภาพชีวิตของผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาทิ การขยายตัวของชุมชน/วิสาหกิจชุมชน/โอทอประดับหมู่บ้าน/ตำบล รายได้ครัวเรือน สุขภาพของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ และการมีส่วนร่วมของคนในครอบครัวและชุมชน</p> <p>๓.๔ สามารถแสดงผลและจัดทำแผนที่องค์ประกอบสำหรับการออกแบบการปรับปรุงพื้นที่ตาม โคนก หนอง นาโมเดล</p> <p>๓.๕ สรุปผลรวมการติดตามและประเมินคุณค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในบริษัท โคนก หนอง นา โมเดล</p> <p>๔. การฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากร</p> <p>๔.๑ อบรมการใช้ระบบบริหารจัดการตามการบริหารจัดการ และการประเมินผลสำเร็จทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๔.๒ อบรมพัฒนาศักยภาพผู้เข้าร่วมโครงการการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”</p> <p>๕. การเพิ่มศักยภาพศูนย์ศึกษาการพัฒนาตามศาสตร์พระราชา โดยเพิ่มผู้ประสานงานที่มีศักยภาพสำหรับการติดตาม และดูแลการดำเนินงานโครงการฯ ในพื้นที่ จำนวน ๓๓ อัตรา</p> <p>๖. สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ รายงานผลการดำเนินงาน</p>		

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วย ดำเนินการ
	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการลงทะเบียน สำเร็จ ติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์คุณภาพชีวิต ในบริษัท โคนง นา โมเดล</p> <p>ตัวชี้วัดกิจกรรม</p> <p>มีการสรุปและประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาพื้นที่แบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”</p>		

หนังสือยินยอมให้ใช้ที่ดินในการจัดทำ
โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่
ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยข้าพเจ้า.....อายุ.....ปี เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....
อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตรอก/ซอย..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด..... ซึ่งเป็นผู้ถือกรรมสิทธิ์ที่ดิน ประเภท.....
เลขที่..... เล่มที่..... หน้า..... ราว.....
เลขที่ดิน..... หน้าสำรวจ..... ตำบล..... อำเภอ.....
จังหวัด..... เนื้อที่..... ไร่ ยินยอมให้กรมการพัฒนาชุมชนใช้ประโยชน์
ที่ดินตามเนื้อที่ดังกล่าว เพื่อดำเนินการตามโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่
ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ดังนี้

๑. เข้าใช้ประโยชน์และดำเนินการขุด ปรับสภาพที่ดิน ตามแบบแผนผังที่กำหนด ซึ่งได้ลงนามรับทราบไว้
ในแผนผังแล้ว โดยให้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่.....จนแล้วเสร็จ

๒. ให้ใช้พื้นที่ดังกล่าวข้างต้น เป็นระยะเวลา ๕ ปี นับแต่วันที่.....
ถึงวันที่..... เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ตามโครงการฯ และอนุญาตให้ประชาชน
ผู้สนใจทั้งในและนอกชุมชนเข้าเยี่ยม/ศึกษาเรียนรู้ และนำไปปรับใช้หรือขยายผลการดำเนินการตามโครงการฯ
ในพื้นที่ของตนเองต่อไป โดยตลอดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ข้าพเจ้ายินยอมเป็นวิทยากร
ในการให้ความรู้แก่ประชาชนฯ ตามแนวทางที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด โดยไม่มีเงื่อนไข หรือเพิกถอน
คำยินยอมใด ๆ ก่อนครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ทั้งสิ้น

อนึ่ง ในกรณีที่ข้าพเจ้าไม่สามารถเป็นวิทยากรตามโครงการได้ ขอมอบหมายให้นาย/นาง/
นางสาว..... เป็นผู้ดำเนินการแทน

๓. เมื่อครบกำหนดส่งมอบคืนพื้นที่ (วันที่.....) กรมการพัฒนาชุมชน
จะส่งมอบพื้นที่ตามสภาพ ณ วันที่ส่งมอบโดยไม่เรียกร้องค่าใช้จ่ายดำเนินการใด ๆ และเจ้าของที่ดินจะไม่เรียกร้อง
ค่าใช้จ่าย ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายอื่นใดจากกรมการพัฒนาชุมชนแต่อย่างใด

เพื่อเป็นหลักฐาน ข้าพเจ้าจึงได้ลงลายมือชื่อต่อหน้าพยาน และขอรับรองว่า หนังสือฉบับนี้ได้ทำขึ้น
โดยถูกต้องตามความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ถือกรรมสิทธิ์ที่ดิน
(.....)

(ลงชื่อ).....พยาน
(.....)

(ลงชื่อ).....พยาน
(.....)

หมายเหตุ : ได้แนบสำเนาเอกสาร พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้อง ดังนี้

- สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ที่ดิน
- สำเนาบัตรประชาชน (เจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดินและผู้สมัคร)
- สำเนาทะเบียนบ้าน (เจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดินและผู้สมัคร)

คำอธิบายการกรอกข้อมูล

หนังสือยินยอมให้ใช้ที่ดินในการจัดทำโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่
ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

.....

- (๑) วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ให้ระบุวันที่เขียนหนังสือยินยอม
 - (๒) ชื่อ - สกุล อายุ เชื้อชาติ สัญชาติ ให้ระบุชื่อเจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดิน
 - (๓) ที่อยู่ ให้ระบุที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของเจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดิน
 - (๔) ประเภทกรรมสิทธิ์ในที่ดิน ให้ระบุตามรายการที่ระบุในแบบ
 - (๕) เนื้อที่.....ไร่ ให้ระบุจำนวนที่ดินที่เจ้าของกรรมสิทธิ์ยินยอมให้ใช้ที่ดินในการจัดทำโครงการ
ได้แก่ ๑ ไร่ ๓ ไร่ ๑๐ ไร่ ๑๕ ไร่
 - (๖) เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่..... ให้ระบุวันที่เข้าร่วมโครงการฯ ในกิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรม
เพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล
(กรณีไม่ทราบกำหนดหรือไม่มีข้อมูลให้ระบุเมื่อมีข้อมูล หรือหลังจากทราบกำหนดเริ่มกิจกรรมที่ ๑
ตามโครงการแล้ว)
 - (๗) กำหนดระยะเวลาสิ้นสุดภายใน ๕ ปี ให้นับตั้งแต่วันที่ระบุตามข้อ (๖) จนครบ ๕ ปี โดยให้ระบุวันถัดไป
เมื่อครบกำหนด ๕ ปี แล้ว
 - (๘) การระบุรายชื่อผู้ดำเนินการแทน หมายถึง ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ แต่ไม่ได้เป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์ในที่ดิน
 - (๙) การระบุวันส่งมอบคืนพื้นที่ ให้ระบุวัน เดือน ปี ตามข้อ (๗)
 - (๑๐) ลงชื่อผู้ถือกรรมสิทธิ์ที่ดิน ให้ลงลายมือชื่อผู้ถือกรรมสิทธิ์ที่ดินแปลงที่ยินยอมให้ใช้ที่ดินในการจัดทำ
โครงการฯ
 - (๑๑) ลงชื่อพยาน ให้พยานลงลายมือชื่อต่อหน้าผู้ถือกรรมสิทธิ์ที่ดินและเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนผู้รับผิดชอบ
 - (๑๒) การรับรองสำเนาถูกต้อง ให้ผู้ถือกรรมสิทธิ์ลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง และจัดทำไว้ ๓ ชุด เก็บไว้ที่
สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ/จังหวัด แห่งละ ๑ ชุด ผู้ถือกรรมสิทธิ์ที่ดิน จำนวน ๑ ชุด
-